

**A UTILIZAÇÃO DOS MAPAS CONCEITUAIS NO ENSINO DE  
CIÊNCIAS: DO PLANEJAMENTO DE ENSINO À AVALIAÇÃO DA  
APRENDIZAGEM**

**USE OF CONCEPTUAL MAPS IN TEACHING SCIENCE:  
THE PLANNING OF LEARNING EVALUATION OF LEARNING**

Ronise Ribeiro Corrêa (roniseribeiro@yahoo.com.br)  
Secretaria de Estado da Educação – Professora PDE/2009 da Universidade  
Estadual de Londrina/UEL

**Resumo:** Este minicurso apresenta uma ferramenta que pode ser utilizada no Ensino de Ciências desde o planejamento de ensino até nos trabalhos em sala de aula e nas avaliações da aprendizagem que envolvam a Teoria da Aprendizagem Significativa, elaborada por Ausubel (1978): Mapa Conceitual. Esta Teoria, estruturada por David Paul Ausubel (1968), é sustentada pela hipótese de que os seres humanos pensam com conceitos, sendo assim, a aprendizagem passa a ter um peso significativo para a fixação dessas palavras-chave. O Mapa Conceitual foi organizado por John Novak (1983). O seu foco principal era o desenvolvimento de uma ferramenta pedagógica que pudesse colaborar e promover uma aprendizagem mais significativa permitindo a visualização uma prática de ensino e da aprendizagem tanto pelos professores quanto pelos alunos. Sua dinâmica envolve alunos desde a educação básica permeando o Ensino Médio até os cursos de graduação e pós. Este trabalho tem por objetivo contribuir para a formação de professores interessados em desenvolver maior proximidade com a aprendizagem significativa no que tange o conhecimento nas aulas de Ciências em nossos alunos para que os processos da natureza sejam desvendados por meio desse instrumento: o mapa conceitual. Desta forma, aspectos relevantes quanto à construção dos mapas conceituais, a utilização de estratégias de ensino e de avaliação da aprendizagem dos conteúdos sobre a disciplina serão contemplados neste encontro. A dinâmica estabelecida favorece e concebe a (re)elaboração deste instrumento e a sua utilização como tarefa para a aprendizagem advindos de temas e situações desafiadoras propostas durante a realização do evento.

**Palavras-chave:** Mapas Conceituais, Teoria da Aprendizagem Significativa, Planejamento, Estratégias e Avaliação.