

Mesa redonda 2: PIBID - Iniciação à docência

Profa. Dra. Maria Cristina Panserade Araújo – UNIJUI/RS

Prof. Dr. Sergio de Mello Arruda - UEL/PR

Prof. Dr. Eduardo Salles O. Barra - UFPR, Doutor em Filosofia

(barra@ufpr.br), Coordenação Institucional do PIBID/COPEFOR/Pró-Reitoria de Graduação e Educação Profissional,

Universidade Federal do Paraná/UFPR

PIBID NA UFPR: PRIMEIROS PASSOS, PRÓXIMOS DESAFIOS

Eduardo Salles O. Barra

Resumo: A exposição divide-se em duas partes. Na primeira parte, serão narrados os processos que conduziram à construção dos projetos institucionais do PIBID na UFPR aprovados nos editais de 2009 e 2011 da DEB/CAPES e, a seguir, será apresentada a estrutura de atividades no âmbito institucional atualmente em funcionamento. Os projetos institucionais do PIBID na UFPR foram construídos a partir das demandas e das necessidades apresentadas pelas coordenações dos cursos de licenciatura, com a expectativa de que assim cada subprojeto refletisse o projeto pedagógico do curso a que se vincula. São atualmente 20 subprojetos em funcionamento, abrangendo 15 licenciaturas – de um total de 17 licenciaturas em funcionamento em todos os campi da UFPR. Estão representados no programa 7 setores de estudos (Ciências Humanas, Exatas, Biológicas, da Terra e Educação, em Curitiba, e os setores do Litoral e de Palotina) e mais de 15 departamentos. São atualmente 309 bolsistas de iniciação à docência, 44 supervisores e 33 escolas participantes. Dentre as ações realizadas pelo conjunto de todos os subprojetos, destacam-se os workshops anuais (foram realizados dois até o momento) e os fóruns de área, que serão realizados em conjunto com o PIBID da UTFPR (Universidade Tecnológica Federal do Paraná) e com as secretarias da educação conveniadas (SEED-PR e SME-Curitiba). A segunda parte desta apresentação será dedicada ao futuro do PIBID e as expectativas com relação à repercussão dos seus resultados no âmbito institucional. O ponto central será discutir o desafio de conferir maior organicidade às ações do PIBID, para que as suas práticas servissem efetivamente para também renovar e expandir o espaço institucional dos cursos de licenciatura da UFPR. O resultado disso seria, entre outros, credenciar o PIBID para que assuma a condução de um processo de reflexão e experimentação que, ao longo dos próximos anos, convirja para uma política institucional de formação de professores na UFPR mais efetiva e representativa.

Palavras-chave: *formação de professores, Universidade Federal do Paraná, licenciatura.*