

PROGRAMA VEREBIO e IV ICASE

	Domingo 18/09	Segunda 19/09	Terça 20/09	Quarta 21/09 UEL
Manha		UEL e Centro de convenções C.U.	UEL e Centro de convenções C.U.	UEL e Centro de convenções C.U.
Tarde	Teatro OURO VERDE	Campus da UEL	UEL e Centro de convenções C.U.	UEL e Centro de convenções C.U.
Noite	Teatro OURO VERDE			

Atenção: O “Teatro OURO VERDE” não está localizado no campus da UEL.

Teatro OURO VERDE: Rua Maranhão No.85

Programa geral

	Domingo 18/09 Teatro OURO VERDE	Segunda 19/09 UEL e Centro de convenções C.U. (Papo Cabeça)	Terça 20/09 UEL e Centro de convenções C.U. (Papo Cabeça)	Quarta 21/09 UEL					
08:30-10:30		Palestra 1 Papo cabeça 287	Palestra 2 202	Palestra 3 341	Mesa Redonda 2 Papo cabeça 287	Palestra 6 202	Palestra 7 341	Comunicação Oral CECA	
10:30-11:00		Intervalo			Intervalo	Intervalo		Intervalo	
11:00-12:30		Mesa Redonda 1 Papo cabeça 287	Palestra 4 202	Palestra 5 341	Mesa Redonda 3 Papo cabeça 287	Mesa Redonda 4 202	Palestra 8 341	Mesa Redonda 5	Palestra 9 202
12:30-14:00		Almoço		Almoço	Almoço		Almoço		
	OURO VERDE	UEL							
14:00-15:30	Credenciamento	Sessões de Comunicação Oral Ceca -10salas			Minicursos 01 a 15			Minicursos 16 a 30	
16:00-17:30	Credenciamento	Sessões de Comunicação Oral -10salas			Minicursos 01 a 15			Minicursos 16 a 30	

17:30-19:00			Sessão de Paineis CCH	Mostra de Fotografias Anf. CCH	Encerramento do Evento Eleição próxima Instituição a sediar o VI EREBIO Anfiteatro do Cesa
18:00-18:30	Abertura				
18:30-19:00	Apresentação artística				
19:00-20:00	Conferência de Abertura				
20:00	Coquetel		Jantar por adesão		

Conferencia de Abertura: ALTERIDADE, DIVERSIDADE CULTURAL E ENSINO DAS CIÊNCIAS: PERSPECTIVAS DOS PROFESSORES

Adela Molina

Palestra 1: OS DESAFIOS DA CIÊNCIA ENTREMEANDO CULTURAS

Antonio Carlos Amorin, UNICAMP

Palestra 2: PEDAGOGIA IEIJ NO CONTEXTO DO ENSINO DE CIÊNCIAS - IEIJ LONDRINA

Luiza Leonor Cavazote e Silva

Palestra 3: ENSINO DE BOTANICA UM DESAFIO A INCLUSÃO ESCOLAR

Ely de Moraes Cunha Marcelino

Palestra 4: CIÊNCIA NATURAL EMERGENTE.

Amauri B. Bartoszeck

Palestra 5: ATENÇÃO PRECOCE: PEÇA CHAVE NO PROCESSO DE INCLUSÃO SOCIAL E ESCOLAR

Angela de Andrade Vieira Contreras

Palestra 6: EDUCACIÓN EN CIENCIAS: INTERCULTURALIDAD EN CONTEXTOS CONTEMPORÁNEOS

Zulma Gangoso

Palestra 7: DIVERSIDADE , GÊNERO ENFOQUES EM DISCUSSÃO NO CONTEXTO ESCOLAR

Cleber Gabriel Popov

Palestra 8: CULTIVANDO ÁGUA BOA/ITAIPU BINACIONAL

Nelton Miguel Friedich - Diretor de Coordenação e Meio Ambiente da Itaipu Binacional

Palestra 9: PROGRAMAS EXITOSOS EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE FÍSICA Y MATEMÁTICAS

Cesar Mora

Palestra 10: A FLORA NUMA PERSPECTIVA DE SENSIBILIZAÇÃO E CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Osmar dos Santos Ribas

Mesa Redonda 1: INTERAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA: ALTERNATIVAS PARA A SUPERAÇÃO DO MEDO E DA PREOCUPAÇÃO DOS EDUCADORES COM A POSSÍVEL REAÇÃO NEGATIVA DE PAIS, AO ENSINO DA SEXUALIDADE NA ESCOLA.

Profª Drª Elsa Meinardi

Profª Drª Mary Neide Figueiró

Mesa redonda 2: PIBID - INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

Profa. Dra. Maria Cristina Panserade Araújo – UNIJUI/RS

Prof. Dr. Sergio de Mello Arruda - UEL/PR

Prof. Dr. Eduardo Salles O. Barra – UFPR

Mesa Redonda 3: PROCESSOS FORMATIVOS DE PROFESSORES E A INTERAÇÃO UNIVERSIDADE/ESCOLA

Prof. Dr. Roberto Nardi - UNESP – Bauru/SP

Prof. Dr. Eduardo Terrazan UFSM/RS

Profa. Dra. Maria Lucia Vital dos Santos Abib – USP

Profa. Dra. Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino – UEL

Mesa Redonda 4: ENSINO DE SAÚDE E FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA ÁREA

Prof^a. Dr^a. Adriana Mohr - UFSC

Prof^a Dr^a Virginia Schall - FIOCRUZ/MG

Prof. Dr. Wagner José Paiva – UEL/PR

Mesa redonda 5: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Prof^a Dr^a Irinéa de Lourdes Batista – Depto de Física/UEL

Prof^a Dr^a Anna Maria Caldeira – Faculdade de Ciências – UNESP - Bauru

Prof^a Dr^a Silvia Regina Quijadas Aro Zuliani - Faculdade de Ciências – UNESP - Bauru.

Apresentações Orais

Segunda 19 de setembro de 2011

Local: CECA

	Sala 685 Coordenação: Iniréa de Lourdes Batista	Sala 686 Coordenação: Álvaro Lorencini Junior	Sala 689 Coordenação: Sérgio de Mello Arruda	Sala 691 Coordenação: Marinez Meneghello Passos	Sala 693 Coordenação: Vera Lúcia Bahl de Oliveira
14:00 – 14:20	<p>“O MUSEU DE CIÊNCIAS NATURAIS COMO ESPAÇO EDUCACIONAL: A PRODUÇÃO DE TEXTOS DE APOIO PARA A EXPOSIÇÃO “CONHECER PARA PRESERVAR””</p> <p>Maria Cristina Pansera de Araújo, Mara Lisiane Tissot-Squalli</p>	<p>“O USO DE ANIMAIS NÃO-HUMANOS EM EXOERIMENTAÇÃO LABORATORIAL”</p> <p>Tais Lazzari Konflanz, Maria Francisca Ribas Avancini, Neusa Maria John Scheid</p>	<p>“O DIÁLOGO ENTRE OS DOCUMENTOS OFICIAIS E UM CURRÍCULO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS”</p> <p>Patricia Caldeira Tolentino, Ademir José Rosso</p>	<p>“UMA ANÁLISE SOBRE AS PERCEPÇÕES PRÉVIAS DE UM ACADÊMICO DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS MEDIANTE O ESTÁGIO E A OPÇÃO PELA LICENCIATURA”</p> <p>Virginia Iara de Andrade Maistro, Sergio de Mello Arruda</p>	<p>“RELAÇÕES ESTRUTURAIS E DIMENSIONAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS STRUCTURAL AND DIMENSIONAL RELATIONS ON SCIENCE EDUCATION”</p> <p>Thiago Vidotto , Josiane Aniele Scarpassa, Vera Lucia Bahl de Oliveira</p>
14:20 – 14:40	<p>“GÊNERO FEMININO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA PESQUISA EM EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E MATEMÁTICA NO BRASIL”</p> <p>Irinéa de Lourdes Batista, Aszuen Tsuyako do Carmo Torejani, Bettina Heerdt, Lucken Bueno Lucas, Maria Lúcia Corrêa, Vinícius Colussi Bastos</p>	<p>“SABERES DOCENTES EM UM MODELO FORMATIVO ALTERNATIVO”</p> <p>Giuliana Gionna Olivi Paredes, Christiane Gioppo Marques da Cruz</p>	<p>“FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES - UM PROJETO PILOTO DE OBSERVAÇÃO DA REALIDADE DE SÃO VICENTE DO SUL”</p> <p>Geizon Oliveira da Silveira, Daiane Valente Valente, Simone Medianeira Franzin</p>	<p>“ESTRUTURA CURRICULAR DOS CURSOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – LICENCIATURA NO ESTADO DO PARANÁ: DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS”</p> <p>Pollyanna Gracy Wronski, Celso Aparecido Polinarski,</p>	<p>“INVESTIGATIVO E AS REPRESENTAÇÕES DE ALUNOS DE ENSINO MÉDIO COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O LEVANTAMENTO E ANÁLISE DE OBSTÁCULOS EPISTEMOLÓGICOS”</p> <p>Silvia Regina Quijadas Aro Zuliani, Rodrigo José Cristiano Gazola, Carlos Henrique Bocanegra, Daiane Dos Santos Martins, Denise Fernandes de Mello</p>

14:40 – 15:00	<p>“UM ENSAIO SOBRE CONCEPÇÕES EPISTEMOLÓGICAS DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS SOBRE A NATUREZA DA CIÊNCIA E SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS”</p> <p>Igor Antonio Costa, Ana Isabel Sobreiro, Fabiano Antunes</p>	<p>“AS PERCEPÇÕES DO CADÁVER NO CONTEXTO DO ENSINO DE ANATOMIA”</p> <p>Ana Carolina Biscalquini Talamoni</p>	<p>“O PIBID E A FORMAÇÃO DO LICENCIANDO EM QUÍMICA NA UEL”</p> <p>Enio de Lorena Stanzani, Marinez Meneghello Passos, Sérgio de Melo Arruda, Sônia Giancoli Barreto, Fabiele C. Dias Broietti</p>	<p>“SABERES DOCENTES E PIBID/Uel MATEMÁTICA”</p> <p>Vanessa Largo, Sergio de Mello Arruda, Marinez Meneghello Passos, Ana Márcia Tucci de Carvalho</p>	<p>“O ENSINO DOS TEMAS “ORIGEM DA VIDA” E “EVOLUÇÃO BIOLÓGICA” NOS ENCONTROS ‘PERSPECTIVAS DO ENSINO DE BIOLOGIA’ – EPEB (1984-2006)”</p> <p>Mário César Amorim de Oliveira, Vivian Leyser,</p>
15:00 – 15:20	<p>“ESTRATÉGIAS PARA ENSINAR CIÊNCIAS UTILIZADAS POR PROFESSORES DAS SÉRIES INICIAIS EM FORMAÇÃO EM SERVIÇO”</p> <p>Thaís Gimenez da Silva Augusto, Ivan Amorosino do Amaral</p>	<p>“O USO DE ANALOGIAS NA PRÁTICA DOCENTE DOS ESTAGIÁRIOS EM CIÊNCIAS”</p> <p>Maria Eloisa Farias, Janaína Dias Godinho, Tania Renata Prochnow</p>	<p>“AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: METAMORFOSE OU PERMANÊNCIA DE UM PARADIGMA?”</p> <p>Vera Lucia Granzotti Baule e Maria Terezinha Bellanda Galuch</p>	<p>“A EDUCAÇÃO INCLUSIVA: ALGUNS MOVIMENTOS INVESTIGATIVOS”</p> <p>Márcia Cristina de Souza, Marinez Meneghello Passos, Rosana Figueiredo Salvi</p>	<p>“PERCEPÇÕES DE CIÊNCIAS APRESENTADAS POR CRIANÇAS DE 8 A 11ANOS LEVANTADAS EM UM AMBIENTE DE EDUCAÇÃO NÃO FORMAL”</p> <p>Daiane dos Santos Martins, Aline Agnelo Jango, Carlos Henrique Bocanegra, Denise Fernandes de Mello, Rodrigo José Cristiano Gazola, Silvia Regina Quijadas Aro Zuliani,</p>
15:20 – 15:40	<p>“EVOLUÇÃO BIOLÓGICA: CONCEPÇÕES DE GRADUANDOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA PARANAENSE.”</p> <p>Eloiza Muniz Capparros, Ana Tiyomi Obara</p>	<p>“A CIÊNCIA NO COTIDIANO: APROXIMANDO UNIVERSIDADE E ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA”</p> <p>Daniela Frigo Ferraz, Fernanda Aparecida Meghioratti, André Luis</p>			<p>“CONCEPÇÕES DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE TEMAS QUE FAZEM PARTE OU INFLUENCIAM O APRENDIZADO DE ECOLOGIA.”</p> <p>Guilherme dos Santos Machado, Pedro Ferreira</p>

		de Oliveira, Anelize Queiroz Amaral, Juliana Moreira Prudente de Oliveira, Alana Kramer Muxfeldt , Dayane Harmel, Kassiana da Silva Miguel, Amanda Dudczak			Rio, Gerlinde Agate Platais Brasil Teixeira
--	--	--	--	--	--

	Sala 694 Coordenação: Lenir Basso Zanon	Sala 695 Coordenação: Fernando Bastos	Sala 696 Coordenação: Neusa Scheid	Sala 697 Coordenação: Patricia de Oliveira Rosa da Silva	Sala 698 Coordenação: Lenice Eloisa da Silva
14:00 – 14:20	“A PROBLEMATIZAÇÃO E A PRÁTICA EDUCACIONAL DE PROFESSORES DE BIOLOGIA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES” Maria Aparecida Honorato, Rejane Aurora Mion	“O EDUCAR PELA PESQUISA I: NA FORMAÇÃO DE ALUNAS PROFESSORAS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS” Max Tsunada, Carolina Moreira Santos, Cristiano Rodeski Pires, Cláudia Luciani Klein, Roque Ismael da Costa Güllich	“A GENÉTICA QUANTITATIVA E OS LIVROS DIDÁTICOS BRASILEIROS” Arianne Francielle Silva Brão, Ana Silvia Lapenta	“ATIVIDADES DIDÁTICAS EXPERIMENTAIS EM OBRAS DIDÁTICAS DE BIOLOGIA DO PNLEM” Larissa Zancan Rodrigues, Eduardo Adolfo Terrazzan	“CONHECIMENTOS PRÉVIOS DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE REPRODUÇÃO HUMANA” Josiane da Silva Quirino, Vera Lúcia Bahl de Oliveira
14:20 – 14:40	“CONHECIMENTOS SOBRE ALUNOS DA EJA: DESAFIOS E CONTRIBUIÇÕES PARA A PRODUÇÃO DE AULAS DE CIÊNCIAS” Marli Dallagnol Frison, Marcelo Vielmo Afonso, Jaqueline Vianna	“FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIA PARA SURDOS” Patrícia Faria Pereira, Ana Luisa Borba Gediel, Sthéfani Loti Paiva Lima, Karina Garcia Alves, Vitor Ferreira Daher, Hugo Luiz Gonzaga Honório, Victor Pereira,	“A PERCEPÇÃO DO PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO, QUANTO À MOTIVAÇÃO DOS ALUNOS EM SALA DE AULA” GEISA PERCIO DO PRADO, Renata Mendonça Rodrigues, Manuela Gazzoni dos Passos	“UMA ANÁLISE DA MOTIVAÇÃO DOS ALUNOS NA CONSTRUÇÃO DE EXPERIMENTOS DE FÍSICA” Aguinaldo Capeletti Moura, Washington Luiz Pacheco de Carvalho	“RELAÇÃO DE “IMBRICAÇÃO DO EU” COM O APRENDER NO ENSINO DE BIOLOGIA POR ATIVIDADES INVESTIGATIVAS” Guilherme Trópia
14:40 – 15:00	“OS CONHECIMENTOS EM BIOLOGIA NA	“LIMITES E POSSIBILIDADES DE UM	“ENSINO DE BIOLOGIA: A MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA	“ATIVIDADES CULTURAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS:	“PARÂMETROS CURRICULARES

	EDUCAÇÃO EM SAÚDE” ARNILDO KORB, Daiane Cristina Teixeira, Renata Mendonça Rodrigues,	CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES” Taitiâny Kárita Bonzanini, Fernando Bastos	E A FORMAÇÃO DE CONCEITOS CIENTÍFICOS” Fúlvia Eloá Maricato, Marielly Cristina Pierangeli, Natalia Gomes Fernandes, Lana Cristina Fazoli, Dulcinéia Ester Pagani Gianotto, Maria Júlia Corazza	INVESTIGANDO OS PERIÓDICOS DA ÁREA” Bárbara Yuri Katahira, Odisséa Boaventura de Oliveira	NACIONAIS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS: OBJETIVOS, CONHECIMENTO E AÇÃO DOCENTE” Roselene Ferreira Sousa, Claudia Christina Bravo e Sá Carneiro
15:00 – 15:20	“ANÁLISE SOBRE UM PROCESSO FORMATIVO DE UMA PROFESSORA DE QUÍMICA EM FORMAÇÃO INICIAL” Jaqueline Vianna, Marli Dallagnol Frison	“CONSIDERAÇÕES SOBRE DIFICULDADES ENFRENTADAS POR PROFESSORES DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA EM SEU COTIDIANO DE TRABALHO” Fernando Bastos, Eliane Cerdas Labarce, João Mianutti, Taitiâny Kárita Bonzanini, Roberto Nardi	“O QUE É UM BOM PROFESSOR DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL, SEGUNDO OS ESTUDANTES DA 5ª SÉRIE” Taíse Silveira dos Santos, Caroline Ester Winck	“A TEORIA DOS CAMPOS CONCEITUAIS NO ESTUDO DA ORIGEM DO UNIVERSO E DA VIDA COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO” Karen Cavalcanti Tauceda, Vladimir Magdaleno Nunes, José Cláudio Del Pino	“CLUBES DE CIÊNCIAS: CONTRIBUIÇÕES PARA A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL ENSINO DE BLUMENAU – SC.” Celso Menezes, Edson Schroeder
15:20 – 15:40	“A BIOLOGIA E A HISTÓRIA DA DISCIPLINA ENSINO DE CIÊNCIAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES - REFLEXÕES SOBRE A EDUCAÇÃO CIENTÍFICA NO BRASIL” Néli Suzana Britto	“ATIVIDADES DE LEITURA: UM ESTUDO COM FUTUROS PROFESSORES DE FÍSICA” Luiz Gustavo Pampu, Odisséa Boaventura de Oliveira	“O ENREDO DA EXPERIMENTAÇÃO NO LIVRO DIDÁTICO: CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS OU REPRODUÇÃO DE TEORIAS E VERDADES CIENTÍFICAS?” Roque Ismael da Costa Güllich, Lenice Heloisa de Arruda Silva,	“DISCURSOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS” Helena Rivelli Márcio Silveira Lemgruber2	“A EXPERIMENTAÇÃO NA APRENDIZAGEM DE LICENCIADOS EM FÍSICA, NA CASA DA FÍSICA” Antônio Rizonaldo Lima de Oliveira, Gabriel Rodrigues do Nascimento, José Pedro Cordeiro

INTERVALO

	Sala 685 Coordenador: Maria Cristina Pansera de Araújo	Sala 686 Coordenação: Adriana Mohr	Sala 689 Coordenação: Noemi Boer	Sala 691 Coordenação: Patricia de Oliveira Rosa da Silva	Sala 693 Rosana Figueiredo Salvi
16:00 – 16:20	<p>“O LIVRO DIDÁTICO E O ENSINO DE CIÊNCIAS II: SOBRE O CURRÍCULO ESCOLAR”</p> <p>Janice Silvana Novakowski Kierepka, Kamila Maria Rudek, Roque Ismael da Costa Güllich, Érica do Espírito Santo Hermel</p>	<p>“ENSINO DE EVOLUÇÃO BIOLÓGICA: RELAÇÕES ENTRE O CONHECIMENTO E AS FORMAÇÕES IMAGINÁRIAS”</p> <p>Leandro Siqueira Palcha, Odisséa Boaventura de Oliveira</p>	<p>“ANÁLISE DO ENREDO DE UM GRUPO DE LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS”</p> <p>Emily Soares Pereira, Joseana Stecca Farezim-Knapp, Roque Ismael da Costa Guillich</p>	<p>“A REPRESENTAÇÃO SOCIAL SOBRE MEIO AMBIENTE DOS ALUNOS DE UMA TURMA DE 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL”</p> <p>Roselei Romano Bartolomey, Ana Cristina Confortin, Vanessa Foiato</p>	<p>“COLETA SELETIVA, UMA LEITURA DO CONHECIMENTO E ENVOLVIMENTO DE ALGUNS MORADORES DE CASCAVEL-PR”</p> <p>Alexandre Servat, Alex Sandro G. Chiarello, Cleider Saturno de Quadros, Elerson de Lara Magalhães, Irene Carniatto</p>
16:20 – 16:40	<p>“EXPECTATIVAS E APRENDIZADO NAS AULAS DE CIÊNCIAS: SEGUNDO OS ALUNOS DE UMA 5ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL”</p> <p>Geodeli Adelita Penz Corrêa, Maria Cristina Pansera de Araújo</p>	<p>“PRÁTICA PEDAGÓGICA COMO COMPONENTE CURRICULAR: UMA AVALIAÇÃO DOS ALUNOS DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UFSC”</p> <p>Thais Gabriella Reinert da Silva, Leandro Duso</p>	<p>“A DIMENSÃO AMBIENTAL NO CONTEXTO ENSINO-APRENDIZAGEM: AVALIAÇÃO DO JOGO DIDÁTICO NAS AULAS DE CIÊNCIAS”</p> <p>Grazielle Zeni, Angélica Gois Muller Morales</p>	<p>“REPRESENTAÇÕES AMBIENTAIS POR MEIO DE DESENHO DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA PÚBLICA (Porto Rico – PR)”</p> <p>Bruno Tadashi Takahashi, Poliana Barbosa da Riva, Ana Tiyomi Obara, Harumi Irene Suzuki</p>	<p>“POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL”</p> <p>Marcela de Moraes Agudo, Marília Freitas de Campos Tozoni-Reis</p>
16:40 – 17:00	<p>“ENTRE DISCURSO Y LA PRÁCTICA; LA EXPERIMENTACIÓN EN LA ENSEÑANZA PRIMARIA DE CIENCIAS”.</p> <p>Tamini Wyzkowski, Roque Ismael da Costa Güllich, Maria Cristina</p>	<p>“PERCEPÇÃO DE DOCENTES SOBRE SUA FORMAÇÃO E ATUAÇÃO EM CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS”</p> <p>Maira Vanessa Bär, Tatiane Staub, Dulce</p>	<p>“BIOÉTICA E MEIO AMBIENTE NO ENTENDIMENTO DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS”</p> <p>Noemi Boer, Camila Almeida Kostulski, Patrícia Fabiane Nanthal</p>	<p>“PAULO FREIRE, A EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA ANÁLISE”</p> <p>Daniele Cristina de Souza, Jandira Lira Biscalquini Talamoni</p>	<p>“EDUCAÇÃO AMBIENTAL: LEVANTAMENTO DE PERCEPÇÕES DE ALUNOS SOBRE O MEIO AMBIENTE E PROBLEMAS AMBIENTAIS”</p> <p>Loana Priscila Mangolin, Anelize Queiroz Amaral,</p>

	Pansera-de-Araújo	Maria Strieder, Vilmar Malacarne	Machado		Irene Carniatto
17:00 – 17:20	<p>“UM ESTUDO DE CASO SOBRE O USO DE ANALOGIAS POR DOCENTES DE LICENCIATURA EM BIOLOGIA: CONSIDERAÇÕES INICIAIS”</p> <p>Isabel Cristina Higinio Santana, Claudia Christina Bravo de Sá Carneiro</p>	<p>“AS INTERAÇÕES DISCURSIVAS ENTRE PROFESSORES DE FÍSICA EM UM GRUPO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES SOBRE A TEMÁTICA TEORIA DA RELATIVIDADE.”</p> <p>João Ricardo Neves da Silva, Moacir Pereira de Souza Filho, Ana Maria Osorio Araya, Alex Lino, Paula Mesquita Melques</p>	<p>“EDUCAÇÃO CIENTÍFICA COM FOCO NA BIODIVERSIDADE CATARINENSE”</p> <p>Edson Schroeder, Lúcia Sevegnani, Geraldo Moretto, Karina Cristofolini, Marilete Gasparin, Regina Aparecida da Rosa, Tatiana Machado Oliveira</p>	<p>“EDUCAÇÃO AMBIENTAL E INTERDISCIPLINARIDADE: UMA PESQUISA SOBRE ABORDAGEM DA ARTE CONTEMPORÂNEA NA CONSTRUÇÃO DE UM OLHAR CRÍTICO SOBRE AS RELAÇÕES AMBIENTAIS.”</p> <p>Sirlene Felisberto Rodrigues</p>	<p>“UM ESTUDO PRELIMINAR SOBRE A FORMAÇÃO DE EDUCADORES AMBIENTAIS NO PROJETO DE EXTENSÃO TRILHAS ECOLÓGICAS NA FAZENDA EXPERIMENTAL AGRO-ECOLÓGICA IZABELA HENDRIX, SABARÁ/MG”</p> <p>Fernanda Costa dos Santos, Fábio Augusto Rodrigues e Silva</p>
17:20 – 17:40	<p>“A CONCEITUALIZAÇÃO EM BIOLOGIA NAS SITUAÇÕES DE ESTUDO DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO MEDIADA PELA INTERAÇÃO UNIVERSIDADE-ESCOLA”</p> <p>Franciele Kollas, Lidiane Maria Guerin, Maria Cristina Pansera de Araújo</p>	<p>“PROPOSIÇÃO DE CRITÉRIOS PARA ANÁLISE DO CONTEÚDO DE PARASITÓSES NOS LIVROS DIDÁTICOS UTILIZADOS NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE FLORIANÓPOLIS- SC, BRASIL”.</p> <p>Elisa Margarita Orlandi, Adriana Mohr</p>	<p>“EDUCAÇÃO AMBIENTAL – ESTUDO EM UMA ESCOLA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES”</p> <p>Lívia Carvalho da Silva Dias, Helena Carla Castro Rangel</p>	<p>“UM ESTUDO SOBRE CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E DE MEIO AMBIENTE ENTRE ESTUDANTES DE UM CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO NA UFPB”</p> <p>Marsílvio Gonçalves Pereira, Vanda Maria de Oliveira Ferreira, Gewerlys Stallony Diego Costa da Rocha, Alessandro Tomaz Barbosa</p>	<p>“O AQUECIMENTO GLOBAL NA CONCEPÇÃO DOS ALUNOS DE ENSINO FUNDAMENTAL”</p> <p>Gustavo Luiz May, Valdecir Luiz Bertollo</p>

	Sala 694 Coordenação: Álvaro Lorencini Junior	Sala 695 Coordenação: Virgínia Iara de Andrade Maistro	Sala 696 Coordenação: Mariana A. Bologna Soares de Andrade	Sala 697 Coordenação: Marcos Rodrigues da Silva	Sala 698 Coordenação: Marcelo de Carvalho
16:00 – 16:20	<p>“ESTUDO DO IMPACTO DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NAS CONCEPÇÕES DE CIÊNCIA E MEIO AMBIENTE ENTRE ESTUDANTES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA (UFSM, RS)”</p> <p>Keiciane Canabarro Drehmer, Luiz Caldeira Brant de Tolentino Neto</p>	<p>“PERCEPÇÕES DOS LICENCIANDOS EM ESTÁGIO DE BIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO: II. ESCOLHA DO CURSO E EXPECTATIVAS DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL”</p> <p>Rúbia Emmel; Maria Cristina Pansera-de-Araújo;</p>	<p>“PERCEPÇÕES DE PROFESSORES DE BIOLOGIA EM RELAÇÃO AOS DESAFIOS DO ENSINO DE INTERAÇÃO E EXPRESSÃO GÊNICA”</p> <p>Thais Benetti de Oliveira, Eduarda Maria Schneider, Fernanda Aparecida Meglhioratti, Ana Maria de Andrade Caldeira, Mariana A. Bologna de Soares de Andrade</p>	<p>“O CONCEITO DE GENE COMO OBSTÁCULO PEDAGÓGICO: REPERCUSSÕES NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE GENÉTICA ESCOLAR”</p> <p>Lúcio Ely Ribeiro Silvério, Sylvia Regina Pedrosa Maestrelli</p>	<p>“CONTROVÉRSIAS CIENTÍFICAS COMO RECURSO PARA DISCUTIR O PAPEL DA SUBJETIVIDADE NA CIÊNCIA”</p> <p>João Paulo Di Monaco Durbano, Eduardo Crevelário de Carvalho, Maria Elice Brzezinski Prestes</p>
16:20 – 16:40	<p>“CONCEPÇÕES SOBRE A ATIVIDADE DOCENTE DE UMA PROFESSORA UNIVERSITÁRIA DE CONTEÚDOS ESPECÍFICOS”</p> <p>Welton Yudi Oda</p>	<p>“INTERAÇÕES DISCURSIVAS ENTRE PROFESSORES DE BIOLOGIA NUM GRUPO DE TRABALHO EM REDE (GTR)”</p> <p>Kleine Karol Assis, Orliney Maciel Guimarães, Jackson Gois da Silva</p>	<p>“ANÁLISE DO CONTEÚDO PRESENTE EM MANUAIS DIDÁTICOS A RESPEITO DO PROCESSO DE RESPIRAÇÃO CELULAR DOS VEGETAIS”</p> <p>Samantha Suyanni dos Santos, Silmara Sartoreto de Oliveira</p>	<p>“A CONTRIBUIÇÃO DA HISTÓRIA DA CIÊNCIA NA CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DE HEREDITARIEDADE PELOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO”</p> <p>Vanessa Daiana Pedrancini, Maria Júlia Corazza, Ana Lúcia Olivo Rosas Moreira, Terezinha Bellanda Galuch</p>	<p>“A HISTÓRIA DA CIÊNCIA NA CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DE INÉRCIA: A MECÂNICA ARISTOTÉLICA E AS CONCEPÇÕES ESPONTÂNEAS DE MOVIMENTO”</p> <p>Laurielza Christinne Barros da Silva,</p>
16:40 – 17:00	<p>“AS PERCEPÇÕES DE ACADÊMICOS DA LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS</p>	<p>“A RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR ENTRE MATEMÁTICA E ARTE NA PRODUÇÃO DE</p>	<p>“ANÁLISE DA DISPOSIÇÃO DAS INFORMAÇÕES ACERCA DA HISTÓRIA DA</p>	<p>“A HISTORIOGRAFIA DOS EXPERIMENTOS DE MENDEL E SEUS PROBLEMAS PARA O</p>	<p>“FINALIDADES E SUJEITOS DA EDUCAÇÃO CIENTÍFICA NO PROEJA: CONTROVÉRSIAS E</p>

	QUANTO A CONTRIBUIÇÃO DE UM PROJETO DE PESQUISA E EXTENSÃO PARA SUA FORMAÇÃO Bárbara Grace Tobaldini, Eduarda Maria Schneider, Lourdes Aparecida Della Justina, Daniela Frigo Ferraz, Fernanda Aparecida Meghioratti	CONHECIMENTOS Lucimar Donizete Gusmão	GENÉTICA NOS LIVROS DIDÁTICOS APROVADOS NO PNLEM-2007 Fabricio Barbosa Bittencourt, Maria Elice Brzezinski Prestes,	ENSINO Fernando Gianetti Fiorin, Marcos Rodrigues da Silva, Viviane Loiola da Visitação	DESAFIOS Mirian do Amaral Jonis Silva, Queila Bragança Bravo
17:00 – 17:20	“A CARÊNCIA DA REFLEXÃO EPISTEMOLÓGICA NAS CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DOS PROFESSORES DE QUÍMICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA” Jaqueline Ritter-Pereira, Otavio Aloisio Maldaner	“O ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS: CONCEPÇÕES DE CIÊNCIA E ENSINO DE CIÊNCIAS DE PROFESSORAS DA REDE ESTADUAL DE ENSINO NO MUNICÍPIO DE GASPAR (SC)” Daniela da Rosa Costa, Edson Schroeder,	“EPISTEMOLOGIA DO CONHECIMENTO BIOLÓGICO EM DIFERENTES ABORDAGENS: REFLEXÕES SOBRE AS CONTRIBUIÇÕES SEMÂNTICAS E AXIOMÁTICAS” Márcio Akio Ohira, Lucken Bueno Lucas, Irinéa de Lourdes Batista	“PROPOSTA DE APROXIMAÇÃO ENTRE A EVO-DEVO E A TEORIA DA CONSTRUÇÃO DO NICHOS: PERSPECTIVA HISTÓRICO-EPISTEMOLÓGICA PARA O ENSINO DE BIOLOGIA” André Luis Corrêa, Patrícia da Silva Nunes, Ana Maria de Andrade Caldeira, Osmar Cavassan	“POSICIONAMENTOS DE SUJEITOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) INSERIDOS EM UM CONTEXTO EDUCACIONAL BASEADO NAS RELAÇÕES CIÊNCIA-TECNOLOGIA-SOCIEDADE-AMBIENTE (CTSA)” Paulo Gabriel Franco dos Santos, Ernandes Rocha de Oliveira, Maria Angela de Moraes Cordeiro
17:20 – 17:40	“REFLEXÕES SOBRE UMA EXPERIÊNCIA NA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA COM ALUNOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL” Zenaide de Fátima Dante Correia Rocha, Elisabeth Barolli	“A ESTRUTURAÇÃO DOS CONTEÚDOS DE CIÊNCIAS NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: O CASO DE CASCAVEL-PR” Alexandre Scheifele, Daniela Frigo Ferraz, Dulce Maria Strieder	“HISTÓRIA DA CIÊNCIA NO ENSINO DE BIOLOGIA: A CRONOBIOLOGIA E O ESTUDO DO "SONO DAS PLANTAS” Maria de Fátima Neves Sandrin, Eduardo Adolfo Terrazzan		“CLUBES DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO CIENTÍFICA: CONCEPÇÕES DOS PROFESSORES COORDENADORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE BLUMENAU (SC).” Gisele Moraes Buch, Edson Schroeder

Quarta Feira – 21 de setembro

Local: CECA

	Sala 685 Coordenação: Vera Lucia Bahl de Oliveira	Sala 686 Coordenação: Patricia de Oliveira Rosa da Silva	Sala 689 Coordenação: Mariana A. Bologna Soares de Andrade	Sala 691 Coordenação: Maria Cristina Pansera de Araújo	Sala 693 Coordenação: Virgínia Iara de Andrade Maistro
08:30 – 08:50	“A IMPORTÂNCIA DA UTILIZAÇÃO DE TEXTOS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NA CONCEPÇÃO DE PROFESSORES” Rosangela Araujo Xavier Fujii, Vanessa Daiana Pedracini	“VIDA E MORTE DOS LINFÓCITOS – UM JOGO PARA O ENSINO DE IMUNOGENÉTICA” Luis Felipe Cunha dos Santos, Claudia Marcia Borges Barreto, Gerlinde Agate Platais Brasil Teixeira	“O RPG COMO FERRAMENTA PARA ENSINO DA GESTÃO AMBIENTAL” Marina Gomes Drehmer, Rafael Vitame Kauano, Gabriela Barletta da Silva, Christiane Gioppo Marques da Cruz, Caroline Ribeiro,	“CONHECIMENTOS PRÉVIOS DE ALUNOS DO PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO SOBRE ESTRUTURA DE ECOSSISTEMA” Vitor Pereira Gomes, Neuilda Rodrigues Vieira dos Santos, Gerlinde Agate Platais Brasil Teixeira	“CONCEPÇÕES SOBRE SEXUALIDADE DIAGNOSTICADAS NUM COLÉGIO DA REDE PÚBLICA DE ENSINO” Polyanna Cristina Simão, Anelize Queiroz Amaral, Irene Carniatto
08:50 – 09:10	“ENSINO DE FÍSICA MODERNA: A PRÁTICA DE UM PROFESSOR EM FORMAÇÃO COMO CONSTITUIÇÃO DE ATIVIDADE” Luis Eduardo Birello Arengi, Lizete Maria Orquiza de Carvalho, Adriana Bortoletto	“SAIBA MAIS: ENSINANDO CIÊNCIAS COM A TURMA DA MÔNICA” Adriana Couto Pereira Rocha, Vergínia Mello Perin Andriola	“RPG E CICLO DE APRENDIZAGEM 5E: ENTRELAÇAMENTOS PRELIMINARES” Adriano Targa Dias Santos, Andressa Paim, Madson Campos, Micheli Pecharki, Wagner Warren Prochmann, Christiane Gioppo Marques da Cruz	“A INTERDISCIPLINARIDADE E A CONTEXTUALIZAÇÃO NA SITUAÇÃO DE ESTUDO “NO ESCURO TODOS OS GATOS SÃO PARDOS”” Marcelaine François Malhbrinck, Valdenar da Rosa Gonçalves, Maria Cristina Pansera de Araujo	“EDUCAÇÃO SEXUAL: O QUE SABEM OS ADOLESCENTES DOS ENSINOS PÚBLICO E PRIVADO?” Karina Jobim Pinto, Gabriela Gomes da Silva, Priscila Bueno da Silva, Rosiane Borba de Aguiar
09:10 – 09:30	“O ENSINO DE QUÍMICA	“A IMPORTÂNCIA DE	“NOVOS DISPOSITIVOS	“ENSINO DE	“O QUE SE FALA AOS

	PARA OS SURDOS: A RELEVÂNCIA DOS ASPECTOS VISUAIS” Karina Garcia Alves, Ana Luísa Borba Gediel, Patrícia Pereira Faria, Sthefani Loti, Vitor Daher, Hugo Honório, Victor Pereira	ATIVIDADES DIVERSIFICADAS EM RELAÇÃO A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA ANÁLISE A PARTIR DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO” Lauren Rumpel Teixeira, Paola Flores Sturza, Leonardo Peres Severo, Simone Medianeira Franzin	EDUCACIONAIS: O RPG COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO” Alejandro Sionek, Daniela Sartori Soares, Halanna de Paula Riedi	NOMENCLATURA ZOOLOGICA: A UTILIZAÇÃO DE UM FOLDER COM TERMOS GREGOS E LATINOS” Rafael Gustavo Rigolon, Pablo Aaron Godinho Ferreira dos Santos, Renato Neves Feio, Jorge Abdala Dergam dos Santos	PROFESSORES SOBRE ORIENTAÇÃO SEXUAL? UMA ANÁLISE DAS INFORMAÇÕES VEICULADAS NA REVISTA NOVA ESCOLA” Bruna Gabriela Scopel, Daniela Tomio
09:30 – 09:50	“EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS: O QUE DIZEM AS PESQUISAS?” Michelle Bocchi Gonçalves, Odissea Boaventura de Oliveira	“CONSTRUÇÃO E APLICAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE EVOLUÇÃO BIOLÓGICA, SEGUNDO APORTES AXIOLÓGICOS E EPISTEMOLÓGICOS DA BIOLOGIA” Lucken Bueno Lucas, Irinéa de Lourdes Batista	“A CONSTRUÇÃO CONCEITUAL SOBRE FOTOSSÍNTESE MEDIANTE A UTILIZAÇÃO DE UMA PRÁTICA INVESTIGATIVA NO ENSINO FUNDAMENTAL” Flávia Patricia Farias de Lima, Fernanda Aparecida Meghioratti, André Luis de Oliveira	““CAMINHOS DA DIGESTÃO”: AVALIANDO O IMPACTO DA APRENDIZAGEM POR MEIO DE UMA ATIVIDADE LÚDICA” Nathalia Anciães de Sá, Janilda Pacheco da Costa, Claudia Maria de Oliveira Sordillo, Gerlinde Agate Platais Brasil Teixeira	“ORIENTAÇÕES SEXUAIS NAS REPRESENTAÇÕES DE FUTUROS/AS PROFESSORES/AS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS” Sandro Prado Santos
09:50 – 10:10	“O BOLETIM DE LEITURA ORIENTADA DO PROJETO LER E PENSAR: O USO DO JORNAL COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS” Letícia Aparecida da Silva, Nelissa Pacheco Vaz, Nicole Glock Maceno, Orliney Maciel Guimarães	“AS DISCIPLINAS DE GENÉTICA DA LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E SUAS RELAÇÕES COM O CONTEÚDO EXPRESSO NOS LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO MÉDIO” Tatiane Zimmer Kuhn, Maria Cristina Pansera de Araujo	“ILHAS INTERDISCIPLINARES DE RACIONALIDADE: UMA PROPOSTA PARA O ESTUDO DA SEXUALIDADE HUMANA NO ENSINO MÉDIO” Ana Maria Quinoto Imhof, Edson Schroeder		“A VISÃO DOS EDUCADORES SOBRE A EDUCAÇÃO SEXUAL PARA PESSOAS COM SÍNDROME DE DOWN.” Dahiane Inocência Silveira, Vagner Sérgio Custódio
10:10 – 10:30	“ANÁLISE DO	“ANÁLISE DO CONTEÚDO	“O USO DE SITUAÇÕES		

	QUESTIONÁRIO ROSE APLICADO NO BRASIL E NA LETÔNIA” Daiane Schio Pagliarini, Luciani Figueiredo Santin, Evandro Bolzan	DE EMBRIOLOGIA NO LIVRO DIDÁTICO PRODUZIDO NO TIMOR-LESTE PELA COOPERAÇÃO BRASILEIRA EM 2008” Patrícia Coutinho Aguiar, Umberto Euzebio, André Luiz da Costa Moreira	PROBLEMA NO ENSINO DA MATEMÁTICA E A ALFABETIZAÇÃO CINÉTICA” Aline Heil, Neide de Mello Aguiar Silva		
--	---	---	--	--	--

	Sala 694 Coordenação: Christiane Gioppo Marques da Cruz	Sala 695 Coordenação: Álvaro Lorencini Junior	Sala 696 Coordenação: Silmara Sartoreto de Oliveira	Sala 697 Coordenação Thaís Gimenez da Silva Augusto
08:30 – 08:50	“DE QUE FORMA OS CONTEÚDOS DO ENEM INFLUENCIAM A PRÁTICA DOCENTE DOS PROFESSORES DE BIOLOGIA?” Everaldo dos Santos, Christiane Gioppo	“UTILIZAÇÃO DE MODELOS VIRTUAIS EM 3D PARA AUXÍLIO NA APRENDIZAGEM DA EMBRIOLOGIA” Larissa Natasha de Souza, Carolina Ferreira de Carvalho, Raphael Naves, Renan Oliveira Reis, Ana Paula Piovesan Melchiori, Jerry Carvalho Borges	“O PERFIL DE ALUNOS DA REDE PÚBLICA DE ENSINO E O ACESSO AO FÓRUM DE DISCUSSÕES COMO ATIVIDADE EXTRACLASSE PARA O ENSINO DE BIOLOGIA” Hélivio Kenji Miyazawa, Silmara Sartoreto de Oliveira	“MUSEU DINÂMICO INTERDISCIPLINAR E O ENSINO NÃO -FORMAL DE FÍSICA: AVALIAÇÃO DOS EXPERIMENTOS MEDIANTE O PROCESSO HEURÍSTICO DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL” Mayse Otofujii, Luzia Marta Bellini
08:50 – 09:10	“CARACTERIZAÇÃO DA PESQUISA SOBRE LIVRO DIDÁTICO: RESULTADOS DE UMA PESQUISA DOCUMENTAL” Jaiane de Moraes Botton, Luiz Caldeira Brant de Tolentino-Neto, Natália Possebon, Juliana Pereira	“WEBQUEST: UMA METODOLOGIA PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES NO CONTEXTO ESCOLAR” Rejane Maria Ghisolfi da Silva, Raul Marcos Pereira de Oliveira	“CONSTITUIÇÃO DOCENTE NUM MUNDO TECNOLÓGICAMENTE MEDIADO: SENTIDOS ATRIBUÍDOS POR PROFESSORES NA AMAZÔNIA À FORMAÇÃO CONTINUADA DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	“ANÁLISE DAS INTERAÇÕES DIALÓGICAS DURANTE UMA ATIVIDADE EDUCATIVA NA FLORESTA: SUBSÍDIOS PARA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM” Diego Marques da Silva, Diego Fogaça Carvalho, Álvaro Lorencini Júnior,

			A DISTÂNCIA” France Fraiha Martins, Terezinha Valim Oliver Gonçalves	Sergio de Mello Arruda
09:10 – 09:30	“INTERFACES ENTRE A LINGUAGEM CIENTÍFICA ESCOLAR E A LINGUAGEM LITERÁRIA NO LIVRO DIDÁTICO PÚBLICO DE BIOLOGIA” Tânia Mara Cabral , Christiane Gioppo	“POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA MELHORIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS E DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS DOCENTES DE PROFESSORES DE BIOLOGIA” Renata Cristina Cabrera, Eduardo Adolfo Terrazzan	“A (BIO)ÉTICA E O JARDINEIRO FIEL” Eliane Gonçalves dos Santos, Simoni Priesnitz Friedrich, Neusa Maria John Scheid	“EDUCAÇÃO AMBIENTAL NÃO FORMAL VOLTADA AO USO DE AGROQUÍMICOS NA AGRICULTURA FAMILIAR” Tânia Renata Prochnow, Maria Eloisa Farias, Andréia Dos Santos Fernandes
09:30 – 09:50	“O DISCURSO PEDAGÓGICO PRESENTES NOS PCNEM E NAS DIRETRIZES CURRICULARES ESTADUAIS DE BIOLOGIA DO PARANÁ” Luciane Cortiano Liotti, Odisséa Boaventura de Oliveira	“ANÁLISE DO DESENVOLVIMENTO HISTÓRICO DAS POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ENSINO CIENTÍFICO NO BRASIL” Janaína dias Godinho, Michele Santos da Silveira, Maria Eloisa Farias	“A PRODUÇÃO ACADÊMICA A RESPEITO DO USO DE FILMES COMERCIAIS NO ENSINO DE BIOLOGIA: UMA ANÁLISE EM EVENTOS DA ÁREA” Carla Vargas Pedroso, Mary Angela Leivas Amorim	“ÊNFASE NA LINGUAGEM: POR QUÊ CONSTRUIR ESTRATÉGIAS PARA A LEITURA DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS NA TELEVISÃO” Mariana Brasil Ramos, Henrique César da Silva
09:50 – 10:10	“PROPÓSITOS E RECOMENDAÇÕES DO NOVO ENEM PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA” Nicole Glock Maceno Orliney Maciel Guimarães		“SOFTWARES MULTIMÍDIA NO ENSINO DE CIÊNCIAS: REVENDO A QUALIDADE TÉCNICA E DIDÁTICA DESSE SUPORTE” Denise do Carmo Farago Zanotto, Priscila Baer Gomes Vieira, Antônio Carlos de Francisco,	“O PROJETO “SHOW DE FÍSICA” COMO ESPAÇO PEDAGÓGICO PARA A PRÁTICA DOCENTE” Camilla Yara Langer Ogawa, Mayse Otofujii, Robson Ferrari Muniz, Ely de Sousa Agudo, Alice Sizuko Iramina

			André Koscianski	
10:10 – 10:30			<p>“A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO TRILHADA PELAS PESQUISAS DA GENÉTICA BIOMOLECULAR: QUAIS VALORES CIENTÍFICOS TRANSITAM OS DISCURSOS DE PROFESSORES-PESQUISADORES?”</p> <p>Fernanda Peres Ramos, Marcos Cesar Danhoni Neves, Maria Júlia Corazza</p>	

Painel

Terça, 20 de setembro de 2011

17:30 as 19:00

Local: CCH

Coordenação:

Mariana A Bologna Soares de Andrade

Silmara Sartoreto de Oliveira

Taitiany Karita Bonzanini

Thais Gimenez da Silva Augusto

Virgínia Iara de Andrade Maistro

“MÓDULOS DIDÁTICOS PRODUZIDOS PELO PIBID/UFSM- ENSINO DE CIÊNCIAS” Vanessa Nascimento Pereira, Marcia Melchior, Sabrina Canha Santos, Carla Vargas Pedroso, Marisa Ana Klüsener, Mary Angela Leivas Amorim
“A EXPERIÊNCIA DA EDUCAÇÃO TUTORIAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS” Kelly Callegaro, Tamini Wzykowski, Alex Pires de Mattos, Carine Kupske, Roque Ismael da Costa Güllich, Erica do Espírito Santo Hermel, Luis Fernando Gastaldo
“O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS: EXPERIÊNCIA VIVENCIADA EM UMA ESCOLA DE SUPERAÇÃO” Sueme Ueno, Patrícia de Oliveira Rosa-Silva, Silmara Sartoreto de Oliveira
“NOVAS CONFIGURAÇÕES CURRICULARES, DINAMIZADAS ATRAVÉS DE METODOLOGIAS DIALÓGICO/PROBLEMATIZADORAS” Maine Bastos Turchetti, Tamine Santos da Silva, Diva Valente Becker, Neiva Maria Frizon Auler, Catiane Mazocco Paniz,
“OFICINA PEDAGÓGICA: INSTRUMENTO PARA FORMAÇÃO DOCENTE E DINAMIZAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NA ESCOLA PÚBLICA” Ruth Janice Guse Schadeck, Márcia Helena Mendonça, Marco Antonio Ferreira Randi, Alana Ohashi, Carolina Mathias, Débora Cestaro, Debora Regina dos Santos, Emanuelle Pinheiro, Fabrício Messias Rosa, Fabrício Salles Rosa Solak, Felipe Augusto Cini da Silva, Felipe Brandalise de Araújo, Felipe Neves Ferrari, Guilherme de Souza Nogueira, Isabela Menezes, Júlia Henke, Kyani Toma de Mira, Lucas Rueles, Marcela Clarissa Padeski Ferreira, Rafael Vitame Kawano, Samia Talise El Horr de Moraes, Thalita de Oliveira Bastos, Vanessa Vlinieska, Viviane Michaluz, Wesley Tenorio de Oliveira
“CONTRIBUIÇÃO DO PIBID PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS” Briseidy Marchesan Soares, Carla Camargo Reginaldo, Márcia Zschornack Marlow Santos, Jéssica Giovelli, Alfiere Roberto Callegaro, Maiara Dall’Aqua, Dania Hanel
“O LIVRO DIDÁTICO DE BIOLOGIA: A ESCOLHA DE UM RECURSO ADEQUADO À PRÁTICA PEDAGÓGICA.” Denise Estorilho Baganha, Carlos Eduardo Fortes Gonzalez, Danielle Glaser Boal
“O OLHAR SENSÍVEL DA ARTE NO ENSINO DE CIÊNCIAS E NA FORMAÇÃO DOCENTE” Rosemar de Fátima Vestena, Valdir Pretto, Cristiano Bittencourt dos Santos
“IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE BIOLOGIA” Jéssica Magon Garcia, Eloiza Muniz Capparros, Ana Tiyomi Obara
“A VIVÊNCIA DA REALIDADE ESCOLAR NOS PRIMEIROS ANOS DA GRADUAÇÃO: A VISÃO DE TRÊS ALUNOS PARTICIPANTES DO PIBID-BIOLOGIA-UFTM” Rafael Lima Martins, Fernanda Velasco Fernandes de Jesus, Luciana Moreira Nascimento, Honor Leite de Araújo Junior, Simone Acrani
“UM NOVO OLHAR SOBRE AS PRÁTICAS EDUCATIVAS EM ESCOLAS DA REDE PÚBLICA” Tailine Gonçalves, Fernanda da Costa da Silva, Dora Elisa Fillmann Barreto Soccal, Neiva Maria Frizon Auler
“REALIZAÇÃO DO PROJETO PIBID CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NA UFTM: PARCERIA POSITIVA ENTRE A UNIVERSIDADE E A EDUCAÇÃO BÁSICA.” Simone Acrani, Anésia Marina dos Santos Silva, Honor Leite de Araújo Junior, Maria Célia Borges

<p>“ELABORAÇÃO E UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS DE BOTÂNICA E ZOOLOGIA POR PROFESSORES DE BIOLOGIA” Dulcinéia Ester Pagani Gianotto, Marion Haruko Machado, Maria Aparecida Sert, Flávia Sicielli de Lima</p>
<p>“ENSINO DAS MALFORMAÇÕES CONGÊNITAS: UMA APROXIMAÇÃO NECESSÁRIA ENTRE EMBRIOLOGIA E GENÉTICA” Graciele Dillmann, Maria Cristina Pansera-de-Araújo</p>
<p>“IMAGENS SOBRE ENVELHECIMENTO POPULACIONAL HUMANO NO LIVRO DIDÁTICO” Joseana Stecca Farezim-Knapp, Maria Cristina Pansera-de-Araújo</p>
<p>“SOBRE CURRÍCULO, PODER E FORMAÇÃO DE PROFESSORES” Sandra Nazaré Dias Bastos</p>
<p>“MATERIAIS PEDAGÓGICOS DE BOTÂNICA E ZOOLOGIA: UMA PRODUÇÃO COLETIVA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS” Dulcinéia Ester Pagani Gianotto, Marion Haruko Machado, Maria Aparecida Sert, Flávia Sicielli de Lima</p>
<p>“O VULCÃO QUE IMPRESSIONOU AS PROFESSORAS DE CIÊNCIAS” Carine Kupske, Erica do Espírito Santo Hermel, Roque Ismael da Costa Güllich, Solange Jaskulski Thomas</p>
<p>“MONITÓRIAS DIDÁTICO-CIENTÍFICAS EM ESCOLAS BÁSICAS: CONTRIBUIÇÕES PARA FORMAÇÃO INICIAL DOS LICENCIANDOS DE BIOLOGIA” Viviane Sousa Miranda, Laís Madrid, Neusa Maria John Scheid, Briseidy Marchesan Soares, Maria Lorete Thomas Flores</p>
<p>“A FORMAÇÃO INICIAL NA LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: REFLEXÕES SOBRE A IMPORTÂNCIA CONCEITUAL DA GENÉTICA NO ENSINO MÉDIO” Lise Ane Henn, Maria Cristina Pansera de Araújo</p>
<p>“A ARTE DOS PRIMEIROS PASSOS EM UMA TURMA DO ENSINO MÉDIO: A QUESTÃO DA CONTEXTUALIZAÇÃO E O TRABALHO COM JOVENS ESTUDANTES” Marcelo D’Aquino Rosa, Ana Paula Ramos Costa</p>
<p>“INTERVENÇÕES CURRICULARES ATRAVÉS DA INTERAÇÃO DIALÓGICA EMBASADO NOS TRÊS MOMENTOS PEDAGÓGICOS” Patrícia Fantinel Becher, Claiton Huber Salvador, Norma Oliveira Prates, Dora Elisa Fillmamm Soccal, Neiva Maria Frizon Auler, Catiane Mazzoco Paniz</p>
<p>“CONTRIBUIÇÕES DAS ATIVIDADES DE MONITORIA NO COMPONENTE CURRICULAR DE ANATOMIA HUMANA PARA A FORMAÇÃO DOCENTE” Francielli Werlang Puhl, Maria Cristina Pansera de Araújo</p>
<p>“CONHECENDO AS DISSERTAÇÕES E TESES SOBRE ETNOBIOLOGIA E COMUNIDADES INDÍGENAS: UMA CONTRIBUIÇÃO PARA O ENSINO DE BIOLOGIA” Cássia Silene Cervi Anéas, Alice Teresa Valduga, Sônia Beatriz Balvedi Zakrzewski</p>
<p>“PROFESSOR, OU COMO DIZIA O CÉLEBRE SHAKESPERE, “SER OU NÃO SER, EIS A QUESTÃO!” Marco Aurélio Nicolato Peixoto</p>
<p>“A CONSTITUIÇÃO DE UM PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: O PROTAGONISMO DOCENTE” Luís Fernando Gastaldo, Ana Maria Spohr Recchi</p>
<p>“CONSTRUÇÃO DE MÉTODOS DE TRABALHO EDUCATIVO DE CONSCIENTIZAÇÃO COMO PRÁTICA DE LIBERDADE” Tiago Reale, Adriano Almeida Forigo, Edith Ester Zago de Mello, Helena Paula Viaro, Rafael Junqueira Moreira</p>

<p>“TEXTOS DE DIVULGAÇÃO CINÉTICA EM AULAS DE BIOLOGIA:A EVOLUÇÃO NA ESPÉCIE HUMANA”</p> <p>Mariana Perez Maranhão, Maria Julia Corazza</p>
<p>“O USO DE NOVAS TECNOLOGIAS: DISCUTINDO A ALQUIMIA NO ENSINO MÉDIO”</p> <p>Débora Antonio da Silva, Uendinara Bilibio, Marlon Gonçalves Gauna, Antonio Rogério Fiorucci, Edegar Benediti Filho, Daiane Cristina Araújo Domingos</p>
<p>“ESTUDOS DO MAR: PRÁTICA VIVENCIADA POR PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA EM FORMAÇÃO CONTINUADA DO PDE/2010 DO ESTADO DO PARANÁ”</p> <p>Vera Lucia Bahl de Oliveira, Cecilia Margarita Guerrero Ocampo, José Claro da Fonseca Neto</p>
<p>“ESTUDO DO MEIO NO ENSINO DE BIOLOGIA: UMA ABORDAGEM NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES”</p> <p>Gewerlys Stallony Diego Costa da Rocha, Marsílvio Gonçalves Pereira, Alessandro Tomaz Barbosa</p>
<p>“O ESTÁGIO DE DOCÊNCIA EM BIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO: UM ESPAÇO DE REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA E FORMAÇÃO DO PESQUISADOR”</p> <p>Pauline Brendler Goettens, Maria Cristina Pansera-de-Araújo, Eva Terezinha de Oliveira Boff</p>
<p>“LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS E SUAS IMPLICAÇÕES NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM”</p> <p>Paulo Henrique Arana Moreira; Gabriela Saldanha da Cruz Andrade; Mariana Peres Maranhão; Jéssica Laguillo Rodrigues; Andressa Bichoff Pereira; José Nunes dos Santos; Maria Júlia Corazza; Ana Lúcia Olivo Rosas Moreira;</p>
<p>“DETERMINAÇÃO DO TEOR DE ÁLCOOL NA GASOLINA SEGUNDO NORMAS DA ANP: UM EXPERIMENTO PARA DISCUTIR CONCEITOS E OS DIREITOS DO CONSUMIDOR”</p> <p>Larissa Godoy Gomes, Cleber Martini, Jéssica Vita Gabana, Antonio Rogério Fiorucci, Noé de Oliveira, Diane Cristina Araújo Domingos</p>
<p>“ENSINO POR INVESTIGAÇÃO: UMA ABORDAGEM SOBRE NUTRIÇÃO E SISTEMA DIGESTÓRIO”</p> <p>Élerson deLara Magalhães, Cleider Saturno de Quadros, Alexandre Sercat, André Luis de Oliveira</p>
<p>“REPRODUÇÃO DAS ANGIOSPERMAS E ATIVIDADES INVESTIGATIVAS: A CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO A PARTIR DAS CONCEPÇÕES PRÉVIAS”</p> <p>Crislei Larentis, Louise Cristina Gomes, André Luis de Oliveira</p>
<p>“FOTOSÍNTESE E O ENSINO DE BIOLOGIA POR INVESTIGAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO”</p> <p>Vanessa Batista Figueiredo, Patricia Amaral, André Luis de Oliveira</p>
<p>“CIÊNCIAS DA NATUREZA E A EDUCAÇÃO DO CAMPO: MOSAICO DO CORPO, CIÊNCIA E CULTURA - AS PLANTAS MEDICINAIS TECENDO OS SABERES E FAZERES”</p> <p>giselle Miotto, Néli Suzana Britto, Erika Sagae</p>
<p>“JOGOS COMPETITIVOS E COOPERATIVOS NO ENSINO DE BIOLOGIA: APLICAÇÃO PARA AULAS RELACIONADAS A DOENÇAS”</p> <p>Nayara Moryama, Paula Carolina Paes Guarido</p>
<p>“ABORDAGEM CONTEXTUALIZADORA DA CINÉTICA QUÍMICA PARA O ENSINO MÉDIO”</p> <p>Douglas Vanzin, Gustavo Braga, Maria Aparecida Rodrigues, Neide Maria Michellan Kiouranis</p>
<p>“CONTEXTUALIZANDO CONHECIMENTOS QUÍMICOS COM A TEMÁTICA REFRIGERANTE”</p> <p>Jheniffer Micheline Cortez, Neide Maria Michellan Kiouranis, Marilde Beatriz Zorzi de Sá,</p>

<p>Maria Aparecida Rodrigues</p> <p>“CONHECENDO AS PROPRIEDADES DAS FUNÇÕES INORGÂNICAS: A TRANSPOSIÇÃO DE CONHECIMENTOS QUÍMICOS POR MEIO DE ATIVIDADES PRÁTICAS.”</p> <p>Brenno Ralf Maciel Oliveira, Neide Maria Michellan Kiouranis, Maria Aparecida Rodrigues, Marilde Beatriz Zorzi Sá, Vanessa Biazotto Brito</p>
<p>“JOGO “GENES & INTERAÇÕES – CAMINHOS A PERCORRER” : DINÂMICA E ACEITAÇÃO”</p> <p>Priscilla Braga Antunes Bedor, Vívian Saddock da Silva, Glaucia Alegre dos S. Gusmão, Tânia Goldbach</p>
<p>“WEBSITE NA ÁREA DE HISTOLOGIA GERAL COMO FERRAMENTA DE APOIO DIDÁTICO ÀS DISCIPLINAS MORFOLÓGICAS”</p> <p>Josyelem Sara L. Ferreira da Silva Oliveira, Uyrá Zama, Helen Cristina Pinto dos Santos, Mariana Ferreira Lanna</p>
<p>“PIIO, UMA FORMA LUDOPEDAGÓGICA DE APRENDER PARASITOLOGIA”</p> <p>Lilian Areal Marques, Lauana Greicy Tonon Lemos, Marina Carmona Hernandez, Simone Cristine Semprebon, Patricia Midori Murobushi Ozawa, Ivete Conchon Costa</p>
<p>“CÉLULAS TRONCO, TEMAS POLÊMICOS E CONTEMPORÂNEOS E O ENSINO DE BIOLOGIA”</p> <p>Suzana Margarete Kurzmann Fagundes, Inés Prieto Schmidt Saurwein</p>
<p>“AVALIAÇÃO DE METODOLOGIAS ILUSTRATIVAS E TRIDIMENSIONAIS NO ENSINO DE SÍNTESE DE PROTEÍNAS”</p> <p>Luciana Ramalho, Tamirys Novaes de Oliveira Ramos, Isabelle Garcia Pina, Gerlinde Teixeira</p>
<p>“LEITURA E ESCRITA EM SALA DE AULA: ANIMAIS EM EXTINÇÃO”</p> <p>Andressa Domingos Polli, Gabriela Saldanha, Paulo Henrique Arana Moreira, Mariana Peres Maranhão, José Nunes dos Santos, Maria Júlia Corazza</p>
<p>“REPERCUSSÃO DE UMA AULA PRÁTICA DE CROMATOGRAFIA EM PAPEL COMO COMPLEMENTO DO MÓDULO DE FOTOSSÍNTESE NO ENSINO MÉDIO”</p> <p>Vinicius Vogel de Azevedo Ramos, Luciana Maria Pinheiro Vieira, Gerlinde Agate Platais Brasil Teixeira</p>
<p>“UTILIZAÇÃO DE ÁREAS VERDES COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS”</p> <p>Ivan Becari Viana, Amanda Leal Castelo Branco, Kelem Saturnino Pinto, Lucas Braga Ávila Salgado, Hélio Pereira Paulo Filho</p>
<p>“ELABORAÇÃO E UTILIZAÇÃO DO JOGO DIDÁTICO “CONHECENDO AS AVES” PARA A ABORDAGEM INTERATIVA E INCLUSIVA DE UM TEMA DA ZOOLOGIA”</p> <p>Livia Dias Cavalcante de Souza, Ruth Maria Mariani, Mauro Oliveira, João Victor Ramires Sa Lopes, Vanessa Trally Bard, Cristina Delou, Helena Carla Castro</p>
<p>“ECOLOGIA NA PRÁTICA: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL”</p> <p>Vanessa de Almeida Moreira, Guilherme de Sá Oliveira e Marques Correia, Ana Paula Castilho da Silva, Gerlinde Agate Platais Teixeira Brasil</p>
<p>“EVOLUIR NÃO É MELHORAR: ADAPTANDO CONCEITOS DE EVOLUÇÃO BIOLÓGICA PARA JOGO PEDAGÓGICO”</p> <p>Veronyca Rivero Corrêa de Souza, Universidade Federal de Santa Catarina, Mariana Barbosa de Amorim</p>
<p>“RESSIGNIFICANDO AS AULAS PRÁTICAS”</p> <p>Eziquiel Martiniano, Virginia Iara de Andrade Maistro</p>
<p>“OBSERVAÇÃO DE AVES COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NAS AULAS DE CIÊNCIAS”</p> <p>Briseidy Marchesan Soares, Daiane Krewer Oliveira</p>

<p>“MUSEU DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DA PUC x “FISIOLOGIA DA PAIXÃO”: UMA VIAGEM AUXILIANDO A COMPREENSÃO DE PROCESSOS FISIOLÓGICOS” Luciéle da Silva, Daniela Dutra Prates, Kauana G. Tonin, Lucivani de Almeida Nascimento, Luís Ricardo H. da Silva, Marisa Ana Klüsener, Mary Ângela L. Amorim</p>
<p>“A ORIGEM DOS SERES VIVOS NA BIOLOGIA DO ENSINO MÉDIO: CONSTRUINDO CONHECIMENTOS A PARTIR DA DINÂMICA DO JÚRI SIMULADO.” Mário César Amorim de Oliveira</p>
<p>“O ENSINO DE CIÊNCIAS POR MEIO DE RECURSOS IMAGÉTICOS” Elisângela Karine Martins, Denise do Carmo Farago Zanotto, Mariângela Przybysz, Marcia Regina Carletto</p>
<p>“A EXPERIENCIA ESPACIAL COMO FERRAMENTA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS” Alexsandra Soares de Souza Fin, Dulce Maria Strieder</p>
<p>“O MODELO DE DNA COMO MATERIAL DIDÁTICO PROBLEMATIZADOR DO CONCEITO DE RAÇAS HUMANAS” André Luís Franco da Rocha, Fernanda Amaral Sanches Lucas, Maíra Arantes Leite Wick</p>
<p>“APRENDENDO A USAR MAPAS CONCEITUAIS NO ENSINO DE BIOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA” Leandro Duso, Marilisa Bialvo Hoffmann</p>
<p>“ACESSANDO O GENBANK NO ENSINO MÉDIO: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA” Rosane Teresinha Nascimento da Rosa, Élgion Lúcio da Silva Loreto</p>
<p>“ECOLOGIA: DO ENSINO DE CONTEÚDOS A SIGNIFICAÇÃO PARA A VIDA” Francisco Marcôncio Targino de Moura, Maria Elba Soares, Keny de Paula Galieta</p>
<p>“KITS DIDÁTICOS E MONITORES DE CIÊNCIAS: POSSIBILIDADES METODOLÓGICAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS” Patrícia Rosada Montebello, Laís Ester Laudari, Vinícius Gonçalves, André Bitencourt Moraes, Maria de Lourdes Spazziani</p>
<p>“ATIVIDADE PRÁTICA EM FISIOLOGIA VEGETAL PARA PROMOVER A OBSERVAÇÃO E A ARGUMENTAÇÃO NAS AULAS DE BIOLOGIA” Alessandra Maziero Lalin Soato</p>
<p>“A BIOTECNOLOGIA NA ESCOLA: MICRORGANISMOS E OS ANTIBIÓTICOS” Raquel Cristina Serafin Menegazzo</p>
<p>“O ENEM EM AULAS DE BIOLOGIA: TRABALHANDO NA PERSPECTIVA CTS” Marinilde Tadeu Karat, Fátima Suely Ribeiro Cunha, José Pedro Simas Filho</p>
<p>“A IMPORTÂNCIA DE MODELOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE BIOLOGIA: UMA ABORDAGEM INVESTIGATIVA SOBRE EMBRIOLOGIA” Éverson Andrade, André Luis Oliveira</p>
<p>“INTERAÇÕES BIOLÓGICAS: REFLEXÕES E RELATO DE EXPERIÊNCIA” Patrícia de Oliveira Santos, Rafael Campos de Barros, Rafael Junqueira Moreira, Vera Lúcia Bahl Oliveira</p>
<p>“ABORDAGEM DIFERENCIAL NO ENSINO DE GENÉTICA PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO NO PROJETO NOVOS TALENTOS EM LONDRINA-PR” Thiago Vidotto, Rafaela Mie Maesima Cunha, Renata Mehes, Nayara Moryama, Raquel Bozini Gallo, Erick Kenji Nishio, Virginia Iara de Andrade Maistro, Wagner José Martins Paiva, Vera Lúcia Balh de Oliveira</p>

<p>“DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS PARA DISCUTIR SEXUALIDADE COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO: UMA EXPERIÊNCIA NO PROJETO NOVOS TALENTOS”</p> <p>Erick Kenji Nishio, Thiago Vidotto, Rafaela Mie Maesima Cunha, Renata Mehes, Nayara Moryama, Raquel Bozini Gallo, Virginia Iara de Andrade Maistro, Wagner José Martins Paiva, Vera Lúcia Balh de Oliveira</p>
<p>“BREVE RELATO SOBRE AS ATIVIDADES DE SUPERVISÃO NO PIBID DA LICENCIATURA EM FÍSICA DA UEL”</p> <p>Marcelo Alves de Carvalho, Sergio de Mello Arruda</p>
<p>“A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS ATRAVÉS DA EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL”</p> <p>Natara Dias Gomes da Silva, Mariana Campaner Usso</p>
<p>“SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA: APRENDENDO UM CONTEÚDO FORMAL - OS SENTIDOS - EM UM CENÁRIO NÃO FORMAL.”</p> <p>Thiago Milhiolo da Rocha Carvalho, Guilherme de Sá, Fernanda Luppi Libardi, Vinícius Vogel de Azevedo Ramos, Gerlinde Agate Platais Brasil Teixeira</p>
<p>“PARASITAS E PARASITOSSES HUMANAS: ANÁLISE DE UMA INTERVENÇÃO DESENVOLVIDA NO ENSINO FUNDAMENTAL I”</p> <p>Fernanda Figueredo dos Santos, Marcos Lopes de Souza, Rita de Cássia Anjos Bittencourt Barreto, Virginia Maria Góes da Silva, Paulo Marcelo Marini Teixeira</p>
<p>“DESENHOS: REPRESENTAÇÕES DE AVES NO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS, UM ESTUDO INTRODUTÓRIO”</p> <p>Iara da Glória Marcos da Silva, Amauri Betini Bartosezeck</p>
<p>“AS TECNOLOGIAS E O ADOLESCENTE”</p> <p>Geovana Mulinari Stuaní, Ivana de Fátima dos Santos, Marta Helena Dalbosco, Iraci Aparecida Maciel</p>
<p>“CURRÍCULO NÔMADE E ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: EXPERIMENTAÇÃO COM GRUPO DE TRABALHO.”</p> <p>Carmen Jacques</p>
<p>“TRILHO MULTIFUNCIONAL PARA ENSINO DE MECÂNICA”</p> <p>Alcides Goya, Samir El Halabi</p>
<p>“SEPARANDO O LIXO NOSSO DE CADA DIA: UMA PROPOSTA DE ENSINO PARA UMA TURMA DE 7ª SÉRIE”</p> <p>Marcia Melchior, Vanessa Nascimento Pereira, Sabrina Canha Santos, Marisa Ana Klüsener, Mary Angela Leivas Amorim</p>
<p>“A FEIRA DE CIÊNCIAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM”</p> <p>Mariângela Przybysz, Raquel Cristina Serafin Menegazzo, Rita de Cassia da Luz Stadler</p>
<p>“APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E PEDAGOGIA DA PROBLEMATIZAÇÃO NO ENSINO FORMAL DA ESCOLA PÚBLICA COMO IMPORTANTES MECANISMOS DE COMPREENSÃO DO PROBLEMA DO LIXO URBANO”</p> <p>Henrique Zotarelli Gomes da Silva, Gabriel Troilo, Helena Paula Viaro, Vera Lúcia Bahl de Oliveria</p>
<p>“FRASES INACABADAS: UMA ESTRATÉGIA METODOLÓGICA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL”</p> <p>Renata Mayara Campos, Anna Luiza Sória de Santana, Ana Lucia Olivo Rosas Moreira</p>
<p>“QUANDO O CINEMA FAZ PENSAR SOBRE O AMBIENTE: NOTAS SOBRE UMA OFICINA COM CRIANÇAS”</p> <p>Ana Paula Tridapalli de Almeida, Julia Schadeck Locatelli, Renata Turbay Freiria, Leandro Belinaso Guimarães</p>

<p>“O TEATRO E SUA POÉTICA: VIVÊNCIAS ESCOLARES NO CAMPO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL” Cristiano Bittencourt dos Santos, Noemi Boer</p>
<p>“IMPLANTAÇÃO DE UM PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL A PARTIR DA ADEQUAÇÃO DO PROGRAMA “PARÂMETROS EM AÇÃO – MEIO AMBIENTE NA ESCOLA” LARISSA ANTONELLO CAMPOS, KÁTIA VALÉRIA MARQUES CARDOSO PRATES</p>
<p>“GRUPO DE EDUCAÇÃO E ESTUDOS AMBIENTAIS DO CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA (GEABIO): COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS” Larissa Zanette da Silva, Julia Shadeck Locatelli</p>
<p>“EDUCAÇÃO E ARTE: NOVAS ESTRATÉGIAS PARA A CONTRIBUIÇÃO NA CONSTRUÇÃO DA CONSCIÊNCIA AMBIENTAL NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO” Jéssica Laguilio, Gláucia Brito Barreiros, Jéssica Aparecida Xavier, Felipe Henrique Fener Costa, Flávio José Codognotto, Francislaine Buzo Alcine, Tássia Felício Canella, Valéria P. Mendes, Maria Júlia Corazza-Nunes</p>
<p>“ESTUDO DO PROCESSO DE CRIAÇÃO DE UMA TRILHA ECOLÓGICA NO PARQUE NATURAL MUNICIPAL DO RIO DO PEIXE EM JOAÇABA/SC” Cláudia Fontana, Márcio Coraiola, Márcia Bündchen</p>
<p>“MACUNAÍMA, O HERÓI SEM NENHUM CARÁTER: A OBRA DE MÁRIO DE ANDRADE COMO RECURSO PARA O DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL” Paloma Rodrigues da Silva, Osmar Cavassan, Ana Maria de Andrade Caldeira</p>
<p>“CLIMA E BIOINDICAÇÃO: PROPOSTA DE AULA PRÁTICA DE ECOLOGIA.” Rogério Soares Cordeiro, Marisa Falco Fonseca Garcia, Bruna Cavalcante, Daniela Barbosa, Fernanda Fernandes</p>
<p>“PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA ESTIMULAR A RECICLAGEM DO ÓLEO DE COZINHA” Lucas Dominguni, Juliani Conti Martins, Luana Milak Furmanski, Pedro Rosso, Maristela Gonçalves Giassi</p>
<p>“TEATRO DE FANTOCHES COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO PROJETO DE EXTENSÃO TRILHAS ECOLÓGICAS NA FAZENDA EXPERIMENTAL AGROECOLÓGICA IZABELA HENDRIX” Pollyanna Mara de Souza Carvalho, Fábio Augusto Rodrigues e Silva</p>
<p>“TRILHAS INTERPRETATIVAS NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: A CONTRIBUIÇÃO DA ATIVIDADE DE MONITORIA NA FORMAÇÃO DE LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS” Caroline Heinig Voltolini, Julio Murilo Trevas dos Santos</p>
<p>“UTILIZAÇÃO DE PRÁTICAS ECOPEAGÓGICAS PARA A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO POR MEIO DA PRÁXIS (PALAVRA-AÇÃO).” Helena Paula Viaro, Henrique Zotarelli Gomes da Silva, Vera Lúcia Bahl de Oliveira</p>
<p>“RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A IMPORTÂNCIA E NECESSIDADE DA ABORDAGEM SOBRE SEXUALIDADE NAS ESCOLAS” Vivien Rissato Santos, Natara Dias Gomes da Silva</p>
<p>“CORPO... ESTE SOU EU”</p>

<p>Maria Lúcia Corrêa Moisés Alves de Oliveira</p>
<p>“ORIENTAÇÕES E PREVENÇÕES DAS INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS E AIDS EM ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE PAUDALHO – PE” Edna Silva Barreto, Elane Ericka Gomes do Nascimento, Anísio Francisco Soares</p>
<p>“LABORATÓRIO DE ANATOMIA HUMANA: ESPAÇO DE INCLUSÃO PARA DEFICIENTES VISUAIS” Dagmar Scholl Lauter, Fernando Duarte Cassel, Paula Caitano Fontela, Daiane de Oliveira, Leonardo Francisco Diel</p>
<p>“GÊNIOS INCOMPREENDIDOS: O COTIDIANO DE ESTUDANTES COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO NO PROJETO CASA DA FÍSICA” Antônio Rizonaldo Lima de Oliveira, Gabriel Rodrigues do Nascimento, José Pedro Cordeiro</p>
<p>“RECONSTRUINDO A HISTORIA DA CIÊNCIA QUEBRANDO MITOS: UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO DIALÓGICA” Edith Ester Zago de Mello, Rafael Terra, Kamilla Carneiro Bachstein, Patrícia Canteri de Souza, Paulo Henrique Yoshitaka Kuassaba, Vera Lucia Bahl Oliveira</p>
<p>“POTENCIALIDADES DOS JOGOS DIGITAIS NO ENSINO DE BIOLOGIA: A EXPERIÊNCIA DO PIBID BIOLOGIA UNIFAL JUNTO A ALUNOS DO ENSINO MÉDIO” Bárbara Franco Vieira, Luciana Resende Allain</p>
<p>“MELHORIA NO ENSINO DE BIOLOGIA ATRAVÉS DE ATIVIDADES INTERATIVAS” Bruno Nogueira Lôbo, Isabelle Garcia Pina, Gerlinde Agate Platais Brasil Teixeira</p>
<p>“LOUSA DIGITAL E FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: VANTAGENS E DILEMAS DE UMA NOVA TECNOLOGIA EDUCACIONAL” Rosana Cavalcanti Maia Santos, Eugenio Maria de França Ramos</p>
<p>“TV MULTIMÍDIA: QUESTÕES AMBIENTAIS NO ENSINO DE BIOLOGIA: PROPOSTAS PARA UMA AÇÃO DOCENTE QUALIFICÁVEL E SIGNIFICATIVA” Denise Godoi Ribeiro Sanches, Ana Lúcia Olivo Rosas Moreira</p>
<p>“MEDIAÇÃO DE CONCEITOS DE ASTRONOMIA PARA O PÚBLICO INFANTIL EM UM PLANETÁRIO MÓVEL” Edmilson de Souza, Marilaine dos Santos Souza, Wesley Sarati, Paulo Souza da Silva, Geni da Silva Costa, Poliane da Silva Paixão, Douglas Bortolanza Lara, Samuel Lemes de Campos, Roseli Rocha, Ângela Rodrigues de Oliveira Pinheiro, Djalma Pereira Moraes, Marcelo Vieira da Silva</p>
<p>“PRÁTICA EDUCACIONAL NÃO FORMAL: DISCUTINDO O PROBLEMA SOCIOAMBIENTAL DO USO DA TERRA E PRODUÇÃO DE ALIMENTOS” Edith Ester Zago de Mello, Rafael Terra, Vera Lucia Bahl Oliveira</p>

Minicursos

Terça-Feira – 20 de setembro

	LAB	Sala 685	Sala 686	Sala 689	Sala 691	Sala 693	Sala 694	Sala 695	Sala 696	Sala 697	Sala 698	201ccb	202ccb	241ccb	1cch	2cch
--	------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--------	--------	--------	------	------

	PROIN CCB															
14:00 às15:30	MC 29	MC 1	MC 12	MC 5	MC 6	MC 30	MC 11	MC 14	MC 15	MC 25	MC 26	MC 2	MC 10	MC 9	MC 24	MC 27
15:30 às16:00		intervalo														
16:00 às 17:30	MC 29	MC 1	MC 12	MC 5	MC 6	MC 30	MC 11	MC 14	MC 15	MC 25	MC26	MC 2	MC 10	MC 9	MC 24	MC 27

Quarta-Feira – 21 de setembro

	LAB PROIN CCB	Sala 685	Sala 686	Sala 689	Sala 691	Sala 693	Sala 694	Sala 695	Sala 696	Sala 697	Sala 698	201ccb	202ccb	241ccb	1cch	2cch
14:00 às15:30	MC 29	MC 1	MC 12	MC 4	MC 7	MC 8	MC 13	MC 14	MC 16	MC 17	MC 19	MC 18	MC21	MC 28	MC 3	MC 23
15:30 às16:00		intervalo														
16:00 às 17:30	--	MC 1	MC 12	MC 4	MC 7	MC 8	MC 13	MC 14	MC 16	MC 17	MC 19	MC 18	MC 21	MC 28	MC 3	MC 23

Terça-Feira – 20 de setembro

	LABORAT PROIN CCB	Sala 685	Sala 686	Sala 689	Sala 691	Sala 693	Sala 694	Sala 695	Sala 696	Sala 697	Sala 698	201ccb	202ccb	241ccb	1cch	2cch
14:00 às15:30	MC 29	MC 1	MC 12	MC 5	MC 6	MC 11	MC 14	MC 15	MC 25	MC 26	MC 30	MC 2	MC 9	MC 10	MC 24	MC 27

15:30 às 16:00		intervalo														
16:00 às 17:30	MC 29	MC 1	MC 12	MC 5	MC 6	MC 11	MC 14	MC 15	MC 25	MC 26	MC 30	MC 2	MC 9	MC 10	MC 24	MC 27

Título dos minicursos

MC 1 - [T e Q] A CONTRIBUIÇÃO DOS MODELOS CIENTÍFICOS NA ELABORAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E COMPREENSÃO DE TEORIAS CIENTÍFICAS NO CONTEXTO DO ENSINO

MC 2 – [T] A HISTÓRIA DA CIÊNCIA NO CINEMA: SUBSÍDIOS PARA A APLICAÇÃO NO ENSINO

MC 5 - [T] APRENDIZAGEM CIENTÍFICA INFORMAL

MC 6 - [T] BIO-ORIENTAÇÃO: PROPOSTA INTERDISCIPLINAR PARA O ENSINO DE BIOLOGIA

MC 9 – [T] CURI, O PINHEIRO-DO-PARANÁ: PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM TEATRO DE FANTOCHES E 5 OFICINAS SOBRE ÁRVORE EM PERIGO DE EXTINÇÃO

MC 10 – [T] DESMISTIFICANDO A FAUNA BRASILEIRA: UMA ABORDAGEM PARA APLICAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

MC 11 - [T] EDUCAÇÃO PARA A SEXUALIDADE E ENSINO DE CIÊNCIAS: OS NÓS DA ESCOLA NOS FIOS DA CULTURA

MC 12 – [T e Q] ENSINO DE GENÉTICA E TÓPICOS AFINS NO ENSINO MÉDIO: DESAFIOS E ESTRATÉGIAS

MC 14 - [T] EVOLUÇÃO EM QUADRINHOS

MC 15 - [T] FEMINISMO E BIOLOGIA: ASPECTOS HISTÓRICOS E FILOSÓFICOS

MC 24 - [T] O QUE É CIÊNCIA EMERGENTE?

MC 25 - [T] O TEATRO COMO METODOLOGIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL ESCOLAR

MC 26 - [T] PISA 2006 – RELEVÂNCIA, POTENCIAL E LIMITES PARA A ANÁLISE DO ENSINO DE CIÊNCIAS NO BRASIL

MC 27 - [T] POSSIBILIDADES DE PESQUISA COM O LIVRO DIDÁTICO: INTERFACES DA FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS/BIOLOGIA

MC 29 - [T e Q] SEGURANÇA EM LABORATÓRIOS: EDUCAÇÃO CIENTÍFICA PARA O TRABALHO EXPERIMENTAL

MC 30 - [T] XAMPU SEM SAL: CONSTRUINDO PROPOSTAS PARA O ENSINO DE QUÍMICA A PARTIR DE ANÚNCIOS COMERCIAIS DE COSMÉTICOS

Quarta-Feira – 21 de setembro

LABORAT PROIN CCB	Sala 685	Sala 686	Sala 689	Sala 691	Sala 693	Sala 694	Sala 695	Sala 696	Sala 697	Sala 698	201ccb	202ccb	241ccb	1cch	2cch
----------------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--------	--------	--------	------	------

14:00 às15:30	MC 29	MC 1	MC 12	MC 4	MC 7	MC 8	MC 13	MC 16	MC 17	MC 18	MC 19	MC 20	MC21	MC 28	MC 3	MC 23
15:30 às16:00		intervalo														
16:00 às 17:30	--	MC 1	MC 12	MC 4	MC 7	MC 8	MC 13	MC 16	MC 17	MC 18	MC 19	MC 20	MC 21	MC 28	MC 3	MC 23

Título dos minicursos

MC 1 - [T e Q] A CONTRIBUIÇÃO DOS MODELOS CIENTÍFICOS NA ELABORAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E COMPREENSÃO DE TEORIAS CIENTÍFICAS NO CONTEXTO DO ENSINO

MC 3 - [Q] A UTILIZAÇÃO DOS MAPAS CONCEITUAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: DO PLANEJAMENTO DE ENSINO À AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

MC 4 - [Q] ABORDAGEM HISTÓRICO-EPISTEMOLÓGICA DO EPISÓDIO A ORIGEM DA VIDA EM LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA

MC 7 - [Q] CÍRCULO DE CULTURA COMO METODOLOGIA - DESENVOLVENDO UMA VISÃO CRÍTICA

MC 8 - [Q] COMPOSTAGEM: UM RECURSO DE ENSINO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

MC 12 – [T e Q] ENSINO DE GENÉTICA E TÓPICOS AFINS NO ENSINO MÉDIO: DESAFIOS E ESTRATÉGIAS

MC 13 - [Q] ESCOLA DO MAR: ESPAÇO DE REFLEXÃO E APRENDIZAGEM

MC 16 - [Q] GENETICANDO A HISTÓRIA

MC 17 - [Q] HISTÓRIA DA BIOLOGIA E ENSINO DE BIOLOGIA

MC 18 - [Q] HISTORIANDO A BIOLOGIA E A CONSTRUÇÃO DA CIÊNCIA

MC 19 - [Q] IMAGENS DE AMEAÇA À VIDA: LEITURAS PARA O ANTITABAGISMO

MC 20 – [Q] LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS E JOGOS EDUCATIVOS

MC 21 - [Q] MENINOS E MENINAS: DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS QUE DESAFIAM O EDUCADOR

MC 23 - [Q] NA VANGUARDA DA EDUCAÇÃO: QUANDO A TAREFA ESCOLAR VIRA SINÔNIMO DE CULTURA

MC 28 - [Q] RELAÇÃO COM O SABER E A ANÁLISE DA AÇÃO DO PROFESSOR EM SALA DE AULA

MC 29 - [T e Q] SEGURANÇA EM LABORATÓRIOS: EDUCAÇÃO CIENTÍFICA PARA O TRABALHO EXPERIMENTAL