

ENSINO DE GENÉTICA E TÓPICOS AFINS NO ENSINO MÉDIO: DESAFIOS E ESTRATÉGIAS

GENETICS TEACHING IN SECONDARY SCHOOLS: CHALLENGES AND DIDACTIC STRATEGIES

Tânia Goldbach e Sheila Albert Reis (tania.goldbach@ifrj.edu.br)
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro
IFRJ – Campus RJ (Maracanã)
Priscilla Braga A. Bedor, Vivian Saddock, Natália Ribeiro de Souza, Beatriz dos
Anjos Santos e Guilherme R. da Silva Pinto
Bolsistas de Iniciação Científica do IFRJ – Campus RJ (Maracanã)
FAPERJ – Bolsas IC - CNPq

Resumo: A literatura da Área de Ensino de Biologia indica que o Ensino de Genética e tópicos correlacionados requer revisões profundas para favorecer uma compreensão integrada e mais atualizada do processo da herança: associando suas bases moleculares, celulares, fisiológicas e as interações entre elas e o ambiente. Refletir e organizar planejamentos de cursos e de aulas que favoreçam uma compreensão integrada do fenômeno da hereditariedade segue sendo um grande desafio. O presente mini-curso está estruturado em 3 partes: 1) Apresentação e discussão de aspectos e questões provindas do “*Levantamento - Estado da Arte da Pesquisa em Ensino de Genética e temas afins: Período 2000 – 2010*”, realizado pelo Núcleo de Pesquisa em Ensino e Divulgação de Ciências (NEDIC-IFRJ); 2) Dinamização dos dois Jogos Didáticos, elaborados em 2010 e 2011, pela equipe do NEDIC intitulados “*Genes e Interações: caminhos a percorrer*” (jogo de dados e tapete/caminho “gigantes”) e “*Que proteína é essa?*” (jogo de cartas), ambos enfatizando abordagens integradoras da temática; e, 3) Apresentação e dinamização de uma seleção de propostas práticas voltadas para o Ensino de Genética e afins, organizadas para os diferentes níveis de abordagem da temática. [Nicho: bases celulares e cromossômicas da herança (a); Nicho: bases moleculares da herança (b) e (c); Nicho: aplicações da biologia molecular (d)].

Palavras-chave: ensino de biologia, ensino de genética, abordagem integradora, atividades práticas.