

## RELAÇÃO COM O SABER E A ANÁLISE DA AÇÃO DO PROFESSOR EM SALA DE AULA

### RELATIONSHIP WITH KNOWLEDGE AND ANALYSIS OF TEACHER ACTION IN CLASSROOM

Sergio de Mello Arruda (sergioarruda@sercomtel.com.br), Museu de Ciência e  
Tecnologia/UEL  
CNPq

**Resumo:** Gauthier e Tardif apontam que há duas tarefas ou funções fundamentais que o professor deve exercer em sala de aula. Essas duas tarefas que estruturam a ação do professor – a gestão do conteúdo e a gestão da classe – são também denominadas *condicionantes*. A *gestão do conteúdo*, que pode ser definida como as atividades gerais que o professor utiliza para ensinar, compreende, por exemplo, o planejamento dos objetivos de ensino, dos conteúdos, das atividades, das estratégias, das avaliações e do ambiente educativo, envolvendo ações como: preparação de deveres e testes; realização de ditados; uso de materiais audiovisuais; trabalho em grupo; utilização de jogos; resolução de problemas; revisão de conteúdos; realização de experimentos; utilização de perguntas; realização de avaliação formativa; etc. A *gestão da classe* diz respeito ao conjunto de regras e de disposições necessárias que o professor utiliza para criar e manter um ambiente favorável ao ensino e aprendizagem, referindo-se à introdução e à manutenção da ordem em sala de aula, o planejamento das medidas disciplinares, das regras e dos procedimentos gerais em sala de aula, o estabelecimento de rotinas, desenvolvimento da responsabilidade, etc. Neste curso, tomamos as ideias de Chevallard [sistema didático] e Charlot [relações com o saber], para argumentar que as tarefas do professor vão além dessas duas funções: trata-se mais de gerir relações epistêmicas, pessoais e sociais com o saber, ou seja, com o conteúdo disciplinar, com o ensino e com a aprendizagem dos alunos. Tais ideias ao serem colocadas em uma Tabela (uma matriz 3x3), geraram um instrumento que se revelou bastante interessante para a análise da ação do professor em sala de aula. Como aplicação, o instrumento será utilizado na análise de alguns dados de pesquisa referentes ao estágio supervisionado de uma licenciatura em Física.

**Palavras-chave:** formação de professores, saberes docentes, gestão do conteúdo, gestão de classe, sistema didático.