

COMPREENDENDO A DERIVA GENÉTICA

Marcos Vinícius Perini

Universidade Comunitária da Região de Chapecó

Resumo

A Teoria da Evolução proposta por Charles Darwin no século XIX tem sido considerada o marco teórico fundador das chamadas Ciências Biológicas. É considerada a teoria unificadora de todas as sub-áreas da biologia pois permite explicar desde os fenômenos mais básicos da organização e funcionamento das células até o funcionamento dos ecossistemas do planeta terra. Como aporte teórico a visão darwinista sofreu várias contribuições de diversas áreas do conhecimento (genética, paleontologia, zoologia, botânica, matemática, filosofia, etc) desde que foi proposta. Atualmente é conhecida como Teoria Sintética da Evolução ou Neo-Darwinismo. As novas descobertas da genética molecular tem trazido novos olhares e novos desafios para a compreensão dos fenômenos genéticos que representam a base material dos fenômenos da herança biológica. Os genes representam um dos conceitos mais importantes e mais centrais dentro desta área de conhecimento. A definição atual de evolução se pauta na variação aleatória das características biológicas e no processo da seleção natural. Contrapondo o determinismo da seleção natural a deriva genética tem sido uma das causas que tem causado grande polêmica nas explicações dos fenômenos evolutivos. Apesar de aceita como uma das causas da evolução biológica, muitos evolucionistas têm debatido sobre qual a real contribuição da mesma nos processos evolutivos. Compreender corretamente este conceito e saber explicá-lo de forma adequada para os alunos da educação básica tem sido um grande desafio para muitos professores. Esta oficina busca através da atividade prática de um jogo uma forma simples e lúdica de transposição didática do conceito de deriva genética para a sala de aula do ensino médio.