

COMUNICAÇÕES ORAIS (1) – 17/05 – 21:00 – 22:00

Sala R3-307

Coordenador: Leandro Duso

PESQUISA EM EDUCAÇÃO CIENTÍFICA NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA - *(Daniela Tomio)*

UM ESTUDO ACERCA DA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - *(Eduarda Maria Schneider)*

O MOVIMENTO DE REORIENTAÇÃO CURRICULAR POPULAR CRÍTICO NO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS EM CHAPECÓ/SC E SUAS IMPLICAÇÕES NA PRÁTICA DOCENTE - *(Geovana Mulinari Stuani)*

ESTRATÉGIAS DE ENSINO UTILIZADOS POR PROFESSORES NO ENSINO DE CIÊNCIAS - *(Leandro Duso)*

Sala R3-308

Coordenadora: Maria Cristina Pansera de Araújo

O ESCURINHO DO CINEMA NAS AULAS DE BIOLOGIA? LIMITES E POSSIBILIDADES PARA ENSINAR GENÉTICA NA EJA, MEDIANTE O USO DO FILME O ÓLEO DE LORENZO - *(Carla Vargas Pedroso)*

UTILIZAÇÃO DE BLOG NA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E A EXPERIÊNCIA COM MURAIS DE PESQUISA NO ENSINO MÉDIO - *(Renata Agnoletto)*

ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA POR MEIO DE OFICINAS PEDAGÓGICAS - *(Graziele Baldoni da Silva)*

O MUSEU ENTOMOLÓGICO FRITZ PLAUMANN: UM ESPAÇO DE EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL PARA O PÚBLICO EM GERAL - *(Vagner Jose Paludo)*

Sala R3-309

Coordenadora: Eliara Müller

ESTRATÉGIAS DE ENSINO EMPREGADAS POR PROFESSORES DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL - *(Antonio Cardoso da Rocha Neto)*

COMPREENSÕES DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA SOBRE A INSERÇÃO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS - *(Bárbara Grace Tobaldini)*

INICIAÇÃO CIENTÍFICA: REFLEXÕES SOBRE O APRENDIZADO DA PESQUISA - *(Cassiano Lazarotto Rambo)*

SENTIMENTOS E/OU REAÇÕES DE ESTUDANTES DA 5ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL, AO OBSERVAREM UM ANIMAL - *(Gilvani Carla Mallmann)*

Sala R3-310

Coordenador: Welton Yudi Oda

APRENDIZAGEM FORMAL E INFORMAL NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE BIOLOGIA - *(Welton Yudi Oda)*

LEITURAS DO ENEM NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE BIOLOGIA: COMO PENSAM OS LICENCIANDOS DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UFSC? - *(Marcella Martins Olinto)*

AMBIENTES INTERATIVOS NA PROPOSIÇÃO DE INOVAÇÕES CURRICULARES - O TEMPO E O ESPAÇO DA SALA DE AULA - *(Marli Dallagnol Frison)*

ATIVIDADES PRÁTICAS E DEMONSTRATIVAS COMO FERRAMENTAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO DE BIOLOGIA - *(Renata Mendonça Rodrigues)*

Sala R3-313

Coordenadora: Elaine Gonsales

UTILIZANDO O BLOG NO ENSINO DE BIOLOGIA - *(Iara Vanise Andreis)*

AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO CONTEXTO DO LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS - *(Roque Ismael da Costa Güllich)*

VIVÊNCIAS ENTRE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E COORDENADORES DE LABORATÓRIOS: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA - *(Karine Oliveira das Neves)*

FONTES E RECURSOS DE INFORMAÇÕES UTILIZADOS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS E SUAS TECNOLOGIAS EM ESCOLAS DA REGIÃO DE SANTA ROSA/RS - *(Clarinês Hames)*

COMUNICAÇÕES ORAIS (2) – 18/05 – 17:00 - 18:30

Sala R3-307

Coordenadora: Ana Cristina Confortin

“DIÁLOGOS SOBRE SEXUALIDADE” NA ESCOLA - *(Adalberto Ferdnando Inocêncio)*

A SIGNIFICAÇÃO CONCEITUAL DE ENERGIA EM ESPAÇOS INTERATIVOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS

TECNOLOGIAS - (*Sandra Maria Wirzbicki*)

ESTÁGIO CURRICULAR E APRENDIZAGEM DOCENTE - (*Sheila Fagundes Goulart*)

O ENSINO DE CIÊNCIAS E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NAS ESCOLAS INDÍGENAS - (*Ana Cristina Confortin*)

Sala R3-309

Coordenadora: Cláudia Cristina Moro

DROGAS: DIVINAS OU DIABÓLICAS? UMA PROPOSTA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NO NÍVEL FUNDAMENTAL - (*Mary Angela Leivas Amorim*)

SITUAÇÃO DE ESTUDO: UMA POSSIBILIDADE DE VIVÊNCIA DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE - (*Catiusa Kuchak Rosin*)

UM OLHAR PARA A INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS EM CONTEXTOS FORMATIVOS NA REGIÃO DE SANTA ROSA/RS - (*Clarinês Hames*)

ANÁLISE DE UMA EXPERIÊNCIA DIDÁTICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE BIOLOGIA - (*Claudia Cristine Moro*)

Sala R3-310

Coordenadora: Maristela Gonçalves Giassi

IMAGENS NA EDUCAÇÃO: A NATUREZA EM ANÚNCIOS PUBLICITÁRIOS - (*Luciana Richter*)

CONTRIBUIÇÕES DO ENSINO DE BIOLOGIA PARA O CONTEXTO DE VIDA DOS ESTUDANTES NA VISÃO DOS PROFESSORES DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE CRICIÚMA-SC - (*Maristela Gonçalves Giassi*)

O ENSINO E A APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS: MANIFESTAÇÕES DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA SOBRE O AMBIENTE ESCOLAR - (*Marli Dallagnol Frison*)

SUBSTÂNCIAS PRA DENTRO DA CABEÇA: TRABALHANDO O CONCEITO DE DROGAS COM UMA TURMA DE SÉTIMA SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL - (*Igor da Silveira Berned*)

Sala R3-311

Coordenadora: Christiane Gioppo

O TEMA PARASITOSE EM DOIS LIVROS DIDÁTICOS DE ENSINO FUNDAMENTAL - (*Carla Sandreli Nunes da Silva*)

IMAGEM DE CIENTISTA EM LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS - (*Ana Paula Lausmann Ternes*)

O QUE MUDOU NAS REPRESENTAÇÕES DE FIGURAS HUMANAS DOS LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS? - (*Christiane Gioppo*)

Sala R3-313

Coordenador: Marcos Vinicius Perini

OBTENÇÃO DE ÁGUA PARA O CONSUMO HUMANO E ANIMAL NO MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA (SC): CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO FORMAL E INFORMAL - (*Jairo Marchesan*)

OS FILMES COMO RECURSO DIDÁTICO EM AULAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - (*Gracieli Dall Ostro Persich*)

LEITURAS DO ENEM E POSSIBILIDADES DE RELAÇÕES ENTRE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - (*José Pedro Simas Filho*)

TRILHAS INTERPRETATIVAS NA MATA ATLÂNTICA PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA - (*Gabriela Mette*)