

## EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS COMO ÁREA DE PESQUISA

Sylvia Regina Pedrosa Maestrelli

Programa de Pós-graduação em Educação Científica e Tecnológica

Universidade Federal de Santa Catarina

### Resumo

Incontestavelmente nos dias de hoje o conhecimento e a prática da pesquisa são considerados elementos indispensáveis para a competente formação inicial e continuada dos professores. A Educação em Ciências, há mais de trinta anos, vem desenvolvendo-se como campo de conhecimento e produzindo importantes conceitos para a compreensão do processo ensino-aprendizagem. O domínio destes elementos e a produção de conhecimento no campo da Educação em Ciências são ingredientes essenciais para os futuros professores e para aqueles já em atividade que não mais se contentam em repetir ensinamentos recebidos ou textos prontos de livros didáticos. Um professor contemporâneo é aquele que alia profundo conhecimento dos conteúdos que ministra com elementos axiológicos, epistemológicos e metodológicos envolvidos na atividade escolar além de ter clareza dos objetivos que almeja com sua atividade docente. O conhecimento da pesquisa realizada por seus pares, bem como a geração de conhecimentos que pode e deve ocorrer durante a atividade docente são, portanto, fundamentais. Abordar-se-á neste painel a **Educação em Ciências como área de pesquisa**, apresentando e comentando alguns de seus elementos como os **periódicos científicos**, as **associações** e **congressos/eventos** nas quais a comunidade científica se congrega e os  **cursos de pós-graduação** existentes. O objetivo é contribuir para uma visão mais abrangente da estrutura e componentes da área pelos professores já em atividade e pelos graduandos das áreas afins.