

<b><u>COMUNICAÇÕES ORAIS</u></b>	
01.	UM ESTUDO ACERCA DA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA (Eduarda Maria Schneider)
02.	O MOVIMENTO DE REORIENTAÇÃO CURRICULAR POPULAR CRÍTICO NO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS EM CHAPECÓ/SC E SUAS IMPLICAÇÕES NA PRÁTICA DOCENTE (Geovana Mulinari Stuani)
03.	ESTRATÉGIAS DE ENSINO UTILIZADOS POR PROFESSORES NO ENSINO DE CIÊNCIAS (Leandro Duso)
04.	O ESCURINHO DO CINEMA NAS AULAS DE BIOLOGIA? LIMITES E POSSIBILIDADES PARA ENSINAR GENÉTICA NA EJA, MEDIANTE O USO DO FILME O ÓLEO DE LORENZO (Carla Vargas Pedroso)
05.	UTILIZAÇÃO DE BLOG NA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E A EXPERIÊNCIA COM MURAI DE PESQUISA NO ENSINO MÉDIO (Renata Agnoletto)
06.	ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA POR MEIO DE OFICINAS PEDAGÓGICAS (Graziele Baldoni da Silva)
07.	O MUSEU ENTOMOLÓGICO FRITZ PLAUMANN: UM ESPAÇO DE EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL PARA O PÚBLICO EM GERAL (Vagner Jose Paludo)
08.	ESTRATÉGIAS DE ENSINO EMPREGADAS POR PROFESSORES DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL (Antonio Cardoso da Rocha Neto)
09.	COMPREENSÕES DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA SOBRE A INSERÇÃO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS (Bárbara Grace Tobaldini)
10.	INICIAÇÃO CIENTÍFICA: REFLEXÕES SOBRE O APRENDIZADO DA PESQUISA (Cassiano Lazarotto Rambo)
11.	SENTIMENTOS E/OU REAÇÕES DE ESTUDANTES DA 5ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL, AO OBSERVAREM UM ANIMAL (Gilvani Carla Mallmann)
12.	APRENDIZAGEM FORMAL E INFORMAL NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE BIOLOGIA (Welton Yudi Oda)

13.	LEITURAS DO ENEM NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE BIOLOGIA: COMO PENSAM OS LICENCIANDOS DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UFSC? (Marcella Martins Olinto)
14.	AMBIENTES INTERATIVOS NA PROPOSIÇÃO DE INOVAÇÕES CURRICULARES - O TEMPO E O ESPAÇO DA SALA DE AULA (Marli Dallagnol Frison)
15.	ATIVIDADES PRÁTICAS E DEMONSTRATIVAS COMO FERRAMENTAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO DE BIOLOGIA (Renata Mendonça Rodrigues)
16.	UTILIZANDO O BLOG NO ENSINO DE BIOLOGIA (Iara Vanise Andreis)
17.	AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO CONTEXTO DO LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS (Roque Ismael da Costa Güllich)
18.	VIVÊNCIAS ENTRE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E COORDENADORES DE LABORATÓRIOS: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA (Karine Oliveira das Neves)
19.	FONTES E RECURSOS DE INFORMAÇÕES UTILIZADOS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS E SUAS TECNOLOGIAS EM ESCOLAS DA REGIÃO DE SANTA ROSA/RS (Clarinês Hames)
20.	“DIÁLOGOS SOBRE SEXUALIDADE” NA ESCOLA (Adalberto Ferdnando Inocêncio)
21.	A SIGNIFICAÇÃO CONCEITUAL DE ENERGIA EM ESPAÇOS INTERATIVOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS (Sandra Maria Wirzbicki)
22.	ESTÁGIO CURRICULAR E APRENDIZAGEM DOCENTE (Sheila Fagundes Goulart)
23.	O ENSINO DE CIÊNCIAS E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NAS ESCOLAS INDÍGENAS (Ana Cristina Confortin)
24.	DROGAS: DIVINAS OU DIABÓLICAS? UMA PROPOSTA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NO NÍVEL FUNDAMENTAL (Mary Angela Leivas Amorim)
25.	SITUAÇÃO DE ESTUDO: UMA POSSIBILIDADE DE VIVÊNCIA DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE (Catiusa Kuchak Rosin)

26.	UM OLHAR PARA A INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS EM CONTEXTOS FORMATIVOS NA REGIÃO DE SANTA ROSA/RS (Clarinês Hames)
27.	ANÁLISE DE UMA EXPERIÊNCIA DIDÁTICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE BIOLOGIA (Claudia Cristine Moro)
28.	IMAGENS NA EDUCAÇÃO: A NATUREZA EM ANÚNCIOS PUBLICITÁRIOS (Luciana Richter)
29.	CONTRIBUIÇÕES DO ENSINO DE BIOLOGIA PARA O CONTEXTO DE VIDA DOS ESTUDANTES NA VISÃO DOS PROFESSORES DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE CRICIÚMA-SC (Maristela Gonçalves Giassi)
30.	O ENSINO E A APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS: MANIFESTAÇÕES DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA SOBRE O AMBIENTE ESCOLAR (Marli Dallagnol Frison)
31.	SUBSTÂNCIAS PRA DENTRO DA CABEÇA: TRABALHANDO O CONCEITO DE DROGAS COM UMA TURMA DE SÉTIMA SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL (Igor da Silveira Berned)
32.	O TEMA PARASITÓSES EM DOIS LIVROS DIDÁTICOS DE ENSINO FUNDAMENTAL (Carla Sandreli Nunes da Silva)
33.	IMAGEM DE CIENTISTA EM LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS (Ana Paula Lausmann Ternes)
34.	O QUE MUDOU NAS REPRESENTAÇÕES DE FIGURAS HUMANAS DOS LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS? (Christiane Gioppo)
35.	PESQUISA EM EDUCAÇÃO CIENTÍFICA NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA - (Daniela Tomio)
36.	OBTENÇÃO DE ÁGUA PARA O CONSUMO HUMANO E ANIMAL NO MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA (SC): CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO FORMAL E INFORMAL (Jairo Marchesan)
37.	OS FILMES COMO RECURSO DIDÁTICO EM AULAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (Gracieli Dall Ostro Persich)
38.	LEITURAS DO ENEM E POSSIBILIDADES DE RELAÇÕES ENTRE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (José Pedro Simas Filho)

39.	TRILHAS INTERPRETATIVAS NA MATA ATLÂNTICA PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA (Gabriela Mette)
-----	---