

POSSIBILIDADES DE PESQUISA COM O LIVRO DIDÁTICO: INTERFACES DA FORMAÇÃO INICIAL DE LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Roque Ismael da Costa Güllich

Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS Campus de Cerro Largo-RS,
bioroque.girua@hotmail.com;

Joseana Farezim Knapp

Prefeitura Municipal de Giruá- RS
joseana.farezim@hotmail.com

Resumo

Esta oficina tem a pretensão de apresentar possibilidades de pesquisa acerca da problemática do livro didático e suas interfaces com processos de formação inicial e continuada de professores de ciências. Serão discutidos modelos de pesquisa tendo como foco o Livro Didático, dentro da abordagem qualitativa de pesquisa em Educação: o primeiro acerca da análise documental dos livros através do estabelecimento de categorias de análise emergidas do próprio enredo do livro didático, o segundo que se propõe a investigar as concepções e práticas de professores referentes ao uso do livro na Escola através da investigação destes processos no âmbito escolar através de questionários e observações com diário de campo, um terceiro modelo que supõe a pesquisa acerca do livro didático através do discurso dos professores como forma de estabelecimento de diálogo crítico e reflexivo em grupo de estudo e pesquisa e, outro modelo que enfoca as interfaces das práticas pedagógicas e processos de ensino presentes nos livros que levam a produção de novos sentidos e significados correlatos a utilização deste recurso didático. Através de distintas experiências a idéia é que ao identificar formas/modos de pesquisa os licenciandos possam situar o livro didático na perspectiva da pesquisa e da docência em Ciências/Biologia.