



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE EDUCAÇÃO**

**XIX SEPE - SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO SETOR DE  
EDUCAÇÃO / I EREBIO – REUNIÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE  
ENSINO DE BIOLOGIA – REGIONAL SUL.**

### **Formação do leitor no Ensino Médio: lendo contos de Clarice Lispector**

Maria Eliana Lopes de Souza  
Nilson Fernandes Dinis  
(Universidade Federal do Paraná)

Essa pesquisa verificou a utilização dos textos de Clarice Lispector nas séries do ensino médio. Para tanto, foi feita uma consulta junto a escolas e professores do ensino médio de Curitiba para verificar a utilização dos textos da autora. Posteriormente foram selecionadas escolas nas quais foram realizadas leituras de contos dos livros *Laços de família* e *A Legião estrangeira* com os alunos. A leitura dos contos foi realizada com quatro turmas do ensino médio. O procedimento utilizado foi: leituras seguidas de apreciação por escrito e discussão do conto em sala. Ao final da pesquisa, houve aplicação de um questionário no qual os alunos expuseram suas impressões sobre os textos. Analisando os dados percebemos que as dificuldades relativas aos contos de Clarice Lispector eram a subjetividade de alguns contos, a diversidade de interpretações e a extensão, visto que os contos eram trabalhados na íntegra. Segundo os alunos pesquisados os contos eram diferentes dos propostos pelos livros didático, o tema, portanto, fugia do padrão ao qual estavam acostumados. Mas, apesar das dificuldades, houve interesse e participação dos mesmos, o que faz concluir a formação do leitor efetivo ainda é um desafio, mas na medida em que se consegue despertar o interesse e a participação há um crescimento e envolvimento significativo.

Palavras-chave: formação do leitor, literatura brasileira, práticas de leitura