



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE EDUCAÇÃO**

**XIX SEPE - SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO SETOR DE
EDUCAÇÃO / I EREBIO – REUNIÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE
ENSINO DE BIOLOGIA – REGIONAL SUL.**

**UMA NOVA METODOLOGIA PARA RESGATAR OS INTERESSES DOS
ESTUDANTES DA SÉTIMA SÉRIE PARA O APRENDIZADO.**

Wagner Verchai de Lima, Maria Cristina Rodrigues Maranhão Schlichting.
Centro Universitário Positivo, Curso de Ciências Biológicas.

A discussão que empreendo neste trabalho faz parte de uma pesquisa, cujo foco é alcançar uma mudança nos procedimentos metodológicos aplicados em uma determinada escola de Curitiba – PR. Os procedimentos metodológicos utilizados pelas docentes nas escolas públicas dessa cidade utilizam-se de pouca variabilidade, isto faz com que o estudante vá perdendo paulatinamente o interesse pelo conhecimento. A metodologia é elaborar um plano de aula de maneira que exista uma conectividade recíproca do aluno com o professor e vice-versa. Executar o plano de aula, deixando de lado a histórica e clássica escola tradicionalista e de fato acompanhar a evolução-positiva dos adolescentes, canalizado para escola contemporânea do construtivismo. Este trabalho está em fase de desenvolvimento, porém já alcançou alguns resultados parciais positivos, exemplo disso foi quando o professor optou em desenvolver mais a sua aula na conversa direta com o estudante do que o tradicional giz e quadro negro, isto resultou em uma resposta positiva e mais comunicativa do estudante com relação ao conteúdo, tornando-o mais receptivo ao objetivo da aula. Além da comunicação, outro ponto muito importante é a ocupação do espaço físico pelo professor, onde o mesmo fica transitando entre as fileiras e o resultado será a maior confiança de comunicação do estudante com o professor e com a própria sala de aula devido à proximidade. Soma-se a tudo isso uma abordagem de criar jogos, cartazes, brinquedos educativos, fala, representação e até mesmo o auto-desenvolvimento psicológico de cada estudante onde ele poderá realmente alcançar a auto-confiança e o aprendizado.