



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE EDUCAÇÃO

**XIX SEPE - SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO SETOR DE
EDUCAÇÃO / I EREBIO – REUNIÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE
ENSINO DE BIOLOGIA – REGIONAL SUL.**

CONSTRUÇÃO COLETIVA DAS DIRETRIZES CURRICULARES ESTADUAIS DE BIOLOGIA DO ENSINO MÉDIO DO ESTADO DO PARANÁ

Denise Estorilho Baganha - Luciane Cortiano Liotti
Secretaria de Estado da Educação do Paraná - SEED

O processo de elaboração das Diretrizes Curriculares Estaduais para o Ensino Médio do Estado do Paraná iniciou em 2003 a partir do princípio de "construção coletiva" estabelecido pela SEED, envolvendo todas as disciplinas de tradição curricular dessa modalidade de ensino. Os objetivos das discussões foram direcionados para reflexões e definição da identidade do Ensino Médio; dos saberes importantes para a prática pedagógica dos professores; dos saberes necessários ao aluno desta modalidade de ensino e dos conteúdos disciplinares a serem desenvolvidos na Rede Estadual. Foram organizados encontros centralizados e descentralizados, onde os professores da Rede Estadual contribuíram efetivamente, por grupo disciplinar, participando com discussões e registros de seus conhecimentos e práticas pedagógicas as quais serviram de base para o aprofundamento teórico-metodológico e que foram sistematizados resultando em documentos preliminares denominados "Orientações Curriculares", com uma estrutura organizacional comum a todas as disciplinas. Em Biologia, o documento consta de introdução, histórico da Ciência e da disciplina de Biologia, Fundamentação Teórica e Metodológica e Conteúdos Estruturantes. As referências utilizadas foram KRASILCHIK, BIZZO, BATISTA, SELLES & FERREIRA, BASTOS, NARDI, HOBSBAWM, CHASSOT, KUENZER, FRIGOTTO E CIAVATTA. Em 2005, os documentos preliminares foram encaminhados para as escolas da Rede para análise e contribuições adicionais. Dessas contribuições encaminhar-se-á a produção final do texto das Diretrizes Curriculares Estaduais de Biologia do Paraná, a serem implementadas a partir de 2006.

Palavras Chaves: Diretrizes Curriculares; Ensino Médio; Biologia