



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE EDUCAÇÃO

XIX SEPE - SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO SETOR DE
EDUCAÇÃO / I EREBIO – REUNIÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE
ENSINO DE BIOLOGIA – REGIONAL SUL.

Resumo

Saúde em revista: a potencialidade didática de textos da *Superinteressante* para a abordagem de temas transversais

Amanda Souza de Miranda

Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Tecnológica (UFSC)/Cnpq

A crescente abordagem de temas relacionados à Saúde na revista *Superinteressante*, atentou-nos para a possibilidade de estes textos serem utilizados nos 3^a e 4^a ciclo do Ensino Fundamental como uma espécie de material de apoio para a abordagem do tema transversal sugerido pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs). Para tanto, fizemos uma análise da evolução da temática nas páginas da publicação nos anos de 2001 a 2004 e elencamos 4 textos para análise (um em cada ano). A partir daí, procuramos, levando em conta critérios propostos pelos próprios PCNs e por Aparecida (2003), verificar a potencialidade pedagógica de tais textos e a possibilidade de eles serem inseridos na sala de aula.

Nossa maior contribuição é no sentido de levar aos professores uma alternativa para a abordagem do tema transversal “Saúde” em suas disciplinas, já que existem críticas quanto ao tratamento dos livros didáticos a este respeito. Tal temática vem sendo, repetidas vezes, debatidas por trabalhos que buscam estudar a apropriação de textos alternativos ao didático em aulas de Ciências, tais como os de Alvetti (1999), Monteiro (2003), Terrazan (2003), Sousa (1996), Martins (2002), entre outros. Ao se fazer uso de revistas de divulgação científica, a idéia é de que não se transmita apenas o conteúdo, mas que se estimule a reflexão acerca do assunto abordado. Com base nisto, além das habilidades sugeridas pelos PCNs, outras, tais como capacidade de interpretar textos e contextualizar informações estarão sendo desenvolvidas.

Palavras chave: divulgação-científica, temas transversais, educação para a saúde