



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE EDUCAÇÃO

**XIX SEPE - SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO SETOR DE
EDUCAÇÃO / I EREBIO – REUNIÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE
ENSINO DE BIOLOGIA – REGIONAL SUL.**

**EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA:
A PESQUISA E A INSERÇÃO TEMÁTICA NO UNIVERSO ESCOLAR**

Prof. Dra. Andréia Aparecida Marin – Universidade Federal do Paraná

Embora a “educação para a cidadania” seja apregoada desde a legislação até os projeto político-pedagógicos das escolas, efetivamente, o que se entende por esta expressão, de que cidadania está se falando? Este trabalho tem como objetivo apresentar as diretrizes de pesquisa em desenvolvimento e analisar a inserção do tema no ensino formal. Nesta fase inicial, a meta é levantar e discutir a bibliografia sobre o tema, situando histórica e teoricamente o conceito de cidadania, em relação à educação no Brasil. Para a revisão bibliográfica, está sendo realizado levantamento do material sobre o tema nas Bibliotecas da Universidade Federal do Paraná, Biblioteca Pública do Paraná, além de sites de busca de periódicos acadêmicos, e também dos pesquisadores da UFPR que se voltam para este tema, por meio do Guia de Fontes. A fim de discutir o tema na configuração das demandas colocadas pela Constituição de 1988 e da LDB de 1996, estabeleceu-se este período mais recente para levantamento do material bibliográfico. Os livros e artigos sobre o tema estão sendo catalogados em uma ficha elaborada para este fim. Em seguida, o grupo – composto por duas professoras do DTPEN e seis alunos da Pedagogia, voluntários – discutirá os textos e elaborará uma catalogação temática dos seus conteúdos, com base nos questionamentos que motivaram a pesquisa. O resultado desta primeira fase da pesquisa subsidiará a etapa seguinte, de campo, nas escolas de Curitiba. Como principais referenciais, neste primeiro momento, estão sendo utilizados os seguintes autores: Maria V. Benevides, José M. Carvalho, e Pedro Demo.

Palavras-chave: Educação, cidadania, revisão bibliográfica.