



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ**

**SETOR DE EDUCAÇÃO**

**XIX SEPE - SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO SETOR DE  
EDUCAÇÃO / I EREBIO – REUNIÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE  
ENSINO DE BIOLOGIA – REGIONAL SUL.**

**A Formação da Consciência Histórica como objetivo do ensino de  
História no Ensino Médio: O lugar do material didático**

Daniel Hortêncio de Medeiros- Universidade Federal do Paraná

Maria Auxiliadora Schmidt-Universidade Federal do Paraná

O projeto visa explicitar o lugar do material didático na formação da consciência histórica, considerando esta como objetivo do ensino de História no Ensino Médio. Partindo da análise desenvolvida por Jorn Rusen e seus divulgadores, particularmente Peter Lee e Isabel Barca, o projeto propõe, a partir do acompanhamento - através de questionários - de turmas do segundo ano do Ensino Médio de uma escola privada de Curitiba, da análise do material didático usado na escola, com base em classificação desenvolvida por Rusen, particularmente no texto "\"El libro de texto ideal: Reflexiones entorno a los médio para guiar las clases de história\" e entrevistas com o autor do material e com o professor de História que utilizou o material na turmas, verificar as possibilidades do material didático de História como instrumento de construção de consciência histórica. Trata-se de pesquisa para a tese do doutorado em Educação na linha de pesquisa Cultura, Saberes e Práticas Escolares, da UFPR. O texto, já qualificado, encontra-se em fase de conclusão, para defesa em novembro de 2005.

Palavras- Chave: Material Didático – Ensino Médio – Consciência Histórica