



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE EDUCAÇÃO**

***XIX SEPE - SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO SETOR
DE EDUCAÇÃO / I EREBIO – REUNIÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE
ENSINO DE BIOLOGIA – REGIONAL SUL.***

**Formação de professores na atual reforma educacional brasileira: o desenrolar do processo
no contexto histórico do país a partir do final dos anos 80. Tendências e influências do
movimento internacional.**

**Cleusa Valério Gabardo
Universidade Federal do Paraná**

A formação de professores na atual reforma educacional brasileira e o rumo tomado pelas políticas de governo; como se situam em relação ao movimento internacional da reforma educacional; e, como foi e está sendo a resposta ao apelo a pressões externas e internas à necessidade de reformas nesta área a fim de situar o país no processo de globalização atrelado às mudanças impostas pelo sistema capitalista contemporâneo. Esse movimento internacional, no bojo do qual está a formação docente, apresenta tendências que se fazem presentes também na reforma brasileira.

Os educadores/autores brasileiros consultados defendem uma concepção transformadora e emancipadora de educação e fazem a crítica à reforma educacional que teve início no final dos anos 80 e, das políticas de governo implantadas a partir da década de 90; têm contribuído para a compreensão do processo pelo qual evoluíram as idéias contidas na atual LDBN e as influências recebidas, especialmente de algumas contribuições teóricas - dentre as quais a abordagem do professor reflexivo e a pedagogia das competências. Analisam, também, documentos que foram subsidiando a normatização e implantação da lei, esta por meio de medidas governamentais que, além de definir estratégias para a sua concretização, acrescentam matizes novos em seu contorno. Dentre esses educadores, cinco foram entrevistados: Acácia Kuenzer, Dermeval Saviani, Helena de Freitas, Maria Dativa de Salles Gonçalves e Leda Scheibe.

A pesquisa realizada contribuiu também para a compreensão não só de similaridades mas também de particularidades que fazem as diferenças entre países que participam desse movimento.

Palavras-chave: formação de professores;
reforma educacional;
políticas educacionais de governo