



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE EDUCAÇÃO

**XIX SEPE - SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO SETOR DE
EDUCAÇÃO / I EREBIO – REUNIÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE
ENSINO DE BIOLOGIA – REGIONAL SUL.**

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA: UM ESTUDO DE CASO NA 1ª SÉRIE DO CIESC MADRE CLÉLIA

Araci Asinelli da Luz – UFPR - asinelli@ufpr.br
Daniele Saheb – UFPR - danisaheb@yahoo.com.br

RESUMO

O texto sintetiza um estudo monográfico que enfoca um estudo de caso referente à prática em Educação Ambiental. O objetivo era o de diagnosticar procedimentos e resultados de Educação Ambiental, no nível de primeira série do Ensino Fundamental, no decorrer do ano de 2004, sob a perspectiva da aplicação da metodologia da Pedagogia de Projetos. Com base nesse estudo foi possível compreender como essa metodologia contribui para o trabalho em Educação Ambiental na escola. Trata-se de uma pesquisa qualitativa de caráter exploratório e descritivo, a partir da observação direta e atividades teórico-práticas. A análise sobre o trabalho com projetos, sob a perspectiva de Fernando Hernandez, deve-se ao fato de que o mesmo é considerado uma estratégia eficaz para que haja uma aprendizagem significativa em Educação Ambiental. Uma de suas etapas está fundamentada no levantamento de diferentes conceitos de EA em bibliografia específica, a partir dos estudos de Naná Medina, Michelé Sato e Marcos Reigota. As análises críticas foram realizadas na perspectiva de contribuir para uma maior compreensão das relações entre Educação e o Meio Ambiente como tema transversal a ser incluído nos currículos escolares. Na pesquisa de campo, destacou-se um projeto de Educação Ambiental desenvolvido em uma turma de primeira série de uma escola da rede particular de Curitiba. A análise dos dados apontou que o trabalho de Educação Ambiental por meio da Pedagogia de Projetos, na escola, implica desafiar a linearidade e a fragmentação de currículos disciplinares, priorizando o trabalho com valores ambientais, o que influencia na qualidade da educação.

Palavras-chave: Educação Ambiental; Pedagogia de Projetos; Ensino Fundamental.