



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE EDUCAÇÃO

**XIX SEPE - SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO SETOR DE
EDUCAÇÃO / I EREBIO – REUNIÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE
ENSINO DE BIOLOGIA – REGIONAL SUL.**

Modelando um encéfalo humano para entender melhor a aprendizagem

Eva Regina Carrazoni Chagas, Luiza Ester Camargo
Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul

Neste painel apresentamos uma atividade realizada nas aulas de Biologia da Educação II dos Cursos de Pedagogia da PUCRS, cujo tema central é o encéfalo, seus órgãos e suas respectivas funções/ disfunções e sua relação com a aprendizagem. Como as novas descobertas da Neurociência têm mostrado que o Sistema Nervoso Humano é complexo e está estreitamente relacionado com o ambiente, fica evidente o compromisso da educação com a aprendizagem na arquitetura cerebral, pois experiências repetidas e estimulantes estruturam nossos cérebros que respondem pelas formas de ser e de estar no mundo. Para tanto, o futuro pedagogo, além de aprender a promover situações de aprendizagem ricas e significativas, devem conhecer o sujeito da aprendizagem em seus aspectos neurológicos. Durante o semestre são desenvolvidas diferentes atividades, como leituras, debates, desenhos, mesa-redonda, visita ao Museu de Ciência e Tecnologia da PUCRS, consulta a sites e também uma aula teórico-prática com a observação e manipulação de um encéfalo humano e de um modelo em plástico, nos quais aspectos, órgãos e estruturas são reconhecidos com ajuda da literatura especializada no assunto. A partir dessa vivência, os alunos, então, em pequenos grupos constroem o modelo de um encéfalo humano com massinha de modelar, argila e outros materiais. Após, os grupos exibem e explicam seus trabalhos aos demais grupos. Ampliam, assim, seus conhecimentos sobre essa fabulosa estrutura e destacam a importância de sua integridade para a aprendizagem.

Palavras chave: Neurociência, encéfalo, aprendizagem.