



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE EDUCAÇÃO

**XIX SEPE - SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO SETOR DE
EDUCAÇÃO / I EREBIO – REUNIÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE
ENSINO DE BIOLOGIA – REGIONAL SUL.**

**ESPAÇOS PARA VIVÊNCIAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA:
INSTALAÇÃO DE MELIPONÁRIOS EM ESCOLAS ESTADUAIS**

Deborah Ferrante Pizzatto

Bolsista Programa Licenciatura/UFPR

O presente trabalho tem como objetivo principal o desenvolvimento de conhecimentos e habilidades necessários à construção de posturas responsáveis e uma nova visão das relações ser humano-ambiente. As atividades estão centradas no desenvolvimento de espaços alternativos de vivência de educação ambiental em duas escolas da rede pública estadual de Curitiba, possibilitando aos professores e aos alunos reflexões sobre impactos ambientais ocasionados por introdução de espécies exóticas assim como a importância de espécies nativas. Tais reflexões são motivadas pela montagem de um espaço para atividades extra-classe na escola, constituído de um meliponário. Em tal espaço, os alunos têm a oportunidade de participarem da montagem e manutenção de unidades de criação de abelhas de espécies nativas sem ferrão.

Paralelamente são realizadas atividades que compreendem a sensibilização sobre a importância do conhecimento e conservação da fauna e flora, bem como o trabalho com conteúdos associados – específicos e transversais - como interação inseto-planta, evolução e meio ambiente. Além disso, desperta-se nos alunos a experiência de responsabilidade social e coletiva, pois são eles os responsáveis pela manutenção do meliponário, após passarem por um treinamento teórico-prático.

O projeto proporciona à licencianda, em conformidade com os objetivos do Programa Licenciatura, um contato com a realidade escolar, suas necessidades de caráter estrutural e pedagógico, estimulando-a a criar espaços alternativos e atividades enriquecedoras do cotidiano escolar. O seu papel de motivadora da responsabilidade do aluno significa um enriquecimento profissional e sua preparação para o desafio de suscitar posturas crítico-reflexivas sobre interação ser humano-natureza e ações relacionadas à consciência ambiental. Além disso, o projeto está suprimindo a falta de experiências práticas do graduando em Ciências Biológicas no âmbito da Educação Ambiental.

Palavras-chaves: meliponários; educação ambiental; espécies exóticas