



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE EDUCAÇÃO

XIX SEPE - SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO SETOR DE
EDUCAÇÃO / I EREBIO – REUNIÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE
ENSINO DE BIOLOGIA – REGIONAL SUL.

Mini-curso: CORPOREIDADE E SEXUALIDADE NA ESCOLA

Profª Drª Deisi Sangoi Freitas

Mestranda Seris de Oliveira Matos

As representações sobre corporeidade e sexualidade presentes no currículo são hegemonicamente “anatômicas” e biológicas, e em geral, não são abordadas representações de corpo e de sexualidade produzidas em outros espaços culturais. Neste curso nos propomos a abordar estes temas de forma alternativa àquela do currículo escolar e a construir espaços para o exercício de uma postura crítica em relação aos discursos que produzem significados acerca do corpo e da sexualidade humana. As dinâmicas apresentadas no curso baseiam-se nos Três Momentos Pedagógicos (Delizoicov e Angotti, 1994) e foram implementadas em sala de aula com resultados muito positivos. As temáticas abordadas serão: **Corpo para vender produtos e produtos para vender um corpo**- discussão de algumas propagandas de revistas que trazem o corpo como um artefato do mercado; **O corpo como tela...voltando às origens ou construindo novos corpos** – tatuagem, *piercing*, a aceitação de corpos alternativos pela sociedade; **A ditadura do corpo perfeito**- influências dos dispositivos de poder ao ditarem padrões de beleza; **Problematizando a reprodução humana** e **Mitos e verdades sobre sexo** . Os materiais utilizados são de fácil acesso e baixo custo possibilitando a fácil reprodução por parte dos professores da escola básica. A intenção não é disponibilizar receitas mas propiciar vivências a partir das quais o professor ou professora, possa trabalhar problematizando os temas conforme sua realidade, num desenho curricular diferente daquele proposto pelos livros didáticos de biologia e ciências.

Palavras chaves: Currículo, Orientação Sexual e Educação básica