

## **GENTE QUE LÊ É GENTE QUE VÊ**

Autora: Heloiza S. Camargo

Orientadora: Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>a</sup> Sônia Haracemiv

Universidade Federal do Paraná

PPGE - Cognição, Aprendizagem e Desenvolvimento Humano

O presente trabalho mostra alguns segredos do processo de alfabetização de jovens e adultos. A partir das redes de leitura pelos caminhos das palavras sementes retiradas dos contextos dos alunos, busca-se significar o processo de constituição do sujeito iletrado através da preocupação de se efetivar estratégias cognitivas que proporcionam alegria no processo de aprender propiciando com isso aprendizagem em detrimento à exclusão desses sujeitos. Para tanto, utiliza-se a Rima como facilitadora no processo de aquisição da leitura e escrita, meio pelo qual os alunos visualizam a possibilidade de ler a palavra de seu mundo constituído de significados. Revelar a vez e a voz desses sujeitos é devolver-lhes a cidadania arbitrariamente subtraída. Os resultados que vão se produzindo, na referida pesquisa, ainda em andamento, mostra que aprender rimando a vida cotidiana constitui a condição de letrados, condição essa, que modifica e interfere na vida, nos modos de agir interagir e refletir a realidade de cada sujeito envolvido nesse processo, rompendo com os paradigmas de uma leitura ingênua para uma leitura crítica. Com auxílio da rima apresenta-se o mini curso, na hipótese de contribuir no processo de formação de professores, professoras e interessados que não se calam diante da condição injusta em que se encontram milhões de brasileiros. Assim, pretende-se com esse trabalho permitir ao sujeito a tomada da conscientização mediada pela palavra na multiplicidade de vozes daqueles que libertam o sujeito e transformam realidades.

Palavras - chave: EJA, Rima, Letramento.