



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE EDUCAÇÃO

XX SEPE - SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO SETOR
DE EDUCAÇÃO/ 2006

A preparação realizada no curso de formação de docentes a nível médio perante a questão
do ensino ambiental: conhecimentos e aprendizagens

MARIANNA DA CUNHA CANOVA

Iniciação Científica UFPR/TN

Nº de Registro do Projeto de Pesquisa no **BANPESQ/THALES**: 2005016577

- RESUMO

A presente pesquisa foi desenvolvida no período de agosto de 2005 até julho de 2006, como atividade de iniciação científica inserida no projeto *O que os futuros educadores sabem sobre meio ambiente e questão ambiental? Subsídios para a formação do professor do ensino fundamental*, realizada pelo Núcleo de Educação, Ambiente e Sociedade (NEAS) da Universidade Federal do Paraná (UFPR). A pesquisa objetivou encontrar dentro da formação de docentes em nível médio (antigo Magistério), qual o conhecimento relacionado à educação ambiental. Além disso, procurou encontrar na formação dos futuros professores a procedência do seu conhecimento, sendo este formal (através de alguma disciplina específica) ou informal (encontrado perante outros meios). Ou seja, objetivou analisar a qualificação para a educação ambiental dos futuros profissionais responsáveis pela docência do ensino fundamental. Dentro do universo de instituições educacionais que oferecem a formação de docentes em nível médio em Curitiba e região metropolitana (cerca de dez escolas), a pesquisa foi realizada em três delas: duas escolas públicas e uma escola particular. Como instrumento de pesquisa foram utilizados entrevistas e questionários respondidos diretamente por 70 alunos destas escolas. Através de suas respostas foi possível validar algumas das hipóteses lançadas no projeto. As informações identificaram que o conhecimento sobre a temática ambiental origina-se, principalmente, nas disciplinas do ensino fundamental e nas matérias de Biologia e Geografia, no ensino Médio. A maior parte das respostas relacionadas ao conhecimento adquirido sobre a temática ambiental evidenciou que este conhecimento identifica-se com a idéia da necessidade de cuidado com o meio ambiente, uma vez que ele é necessário para a vida do ser humano. Identificou-se, neste caso, uma visão antropocêntrica da relação do homem com o meio ambiente. Nas respostas sobre a educação ambiental, pode-se obter um resultado esperado na hipótese da pesquisa, onde a visão do futuro professor sobre esta atividade está relacionada à apresentação, informação, do conhecimento sobre o meio ambiente para o aluno. Ainda, nas respostas sobre a competência para trabalhar na docência com a educação ambiental, surge um dado interessante. Segundo 49% dos entrevistados, eles se consideram preparados para ministrar aulas sobre o tema, ainda que muitos afirmam que não possuem conhecimento suficiente para este tipo de atividade docente. Os resultados indicam que, por parte dos futuros professores formados em nível médio, o conhecimento sobre a temática ambiental é limitado, mas é considerado suficiente para o trabalho com a educação ambiental, ou seja, esta pode ser realizada sem um conhecimento sobre a temática que constitui o seu objeto.