



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ**

**SETOR DE EDUCAÇÃO**

**XIX SEPE - SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO SETOR DE  
EDUCAÇÃO / I EREBIO – REUNIÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE  
ENSINO DE BIOLOGIA – REGIONAL SUL.**

## **JOGOS MATEMÁTICOS NA BRINQUEDOTECA**

**Climério Galvão**

**Danielle Lorenço**

**Gisele Guimarães Esturillo**

**Vanessa Fabiola da Cruz**

**Tania Bruns Zimer (orientadora)**

**Universidade Federal do Paraná - Setor de Educação**

**Departamento de Teoria e Prática de Ensino**

**Laboratório de Ensino e Aprendizagem de Matemática e Ciências Físicas e  
Biológicas**

### **RESUMO**

Na brinquedoteca do Laboratório de Ensino e Aprendizagem de Matemática e Ciências Físicas e Biológicas, localizada no Setor de Educação da Universidade Federal do Paraná, estão reunidos aproximadamente 300 jogos didáticos voltados para o ensino da Matemática. Esse acervo é resultante de um trabalho desenvolvido com alunos dos cursos de Pedagogia e Matemática, cujo foco é o ensino da Matemática pelo viés da ludicidade. Os jogos, de maneira geral, podem ser vistos em sua dimensão lógico-matemática com implicações psicopedagógicas pois, além de estimularem o aluno à participação na aula, podem promover autonomia no pensamento do aluno e investigações sobre os modos de resolução das situações encontrados no decorrer do jogo. Uma perspectiva de uso desses jogos que vem sendo desenvolvida é a exploração dos diferentes jogos da brinquedoteca que se remetem a conteúdos análogos, assim são desenvolvidas atividades que se repetem quanto ao tema, mas que podem ser abordadas conforme o nível escolar dos alunos aos quais são direcionadas. Essas atividades são suscetíveis de realização coletiva ou individual e as quais pretende-se serem aplicáveis por professores de ensino fundamental. Toma-se por finalidade com esse trabalho contribuir no processo pelo qual a prática pedagógica se faz significativa na vida dos alunos. Evidentemente, as atividades, por si mesmas não têm potencial de levarem a resultados como a motivação, sociabilização e respeito mútuo entre professores e alunos e entre alunos e alunos, mas se pensadas a partir de um contexto, no caso o dos jogos didáticos, poder-se-á ambientes propícios à aprendizagem dos alunos.

**Palavras-chave:** jogos didáticos, ensino, matemática