



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE EDUCAÇÃO

XIX SEPE - SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO SETOR DE
EDUCAÇÃO / I EREBIO – REUNIÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE
ENSINO DE BIOLOGIA – REGIONAL SUL.

A Formação em Geometria dos Futuros Professores de Matemática
utilizando Tecnologias

Kátia Gonçalves da Silva

Na minha experiência como aluna do curso de Licenciatura da Universidade Federal do Paraná, pude perceber que nada foi tratado à respeito da utilização das novas tecnologias em sala de aula. No entanto, por ocasião da reformulação do referido curso, observo que há um processo, que percebo como incipiente, da utilização da informática, em particular nas disciplinas ofertadas pelo Departamento de Desenho, quais sejam, Desenho Geométrico e Elementos de Geometria. Desta maneira, direcionei meus esforços para a investigação de como se dá a inserção de novas tecnologias nas aulas de Geometria do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Federal do Paraná. Sendo assim, esta pesquisa inicia-se com a transcrição e análise das fitas das reuniões de reformulação do curso de Matemática da UFPR, quando discute-se a inserção da disciplina Geometria Dinâmica e assuntos que envolvem a utilização de novas tecnologias para o ensino e formação dos futuros professores. Posteriormente serão feitas entrevistas com os professores, formadores de professores de Matemática, do Departamento de Desenho que utilizam tecnologias em suas aulas, além da observação das suas atividades, visando a esclarecer qual é a concepção que estes têm do uso das Tecnologias da Informação no ensino de Geometria.