



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ**  
**SETOR DE EDUCAÇÃO**

**XIX SEPE - SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO SETOR DE**  
**EDUCAÇÃO / I EREBIO – REUNIÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE**  
**ENSINO DE BIOLOGIA – REGIONAL SUL.**

### **Modelagem Matemática em Educação no Brasil: Uma visão do estado da arte**

**Everaldo Silveira:** Aluno do Programa de Pós-Graduação em Educação, linha Educação Matemática.

#### **Resumo**

Este é o esboço inicial de um trabalho, no qual visamos agrupar e categorizar a maior quantidade possível de dissertações e teses já defendidos no Brasil, cuja linha de pesquisa é a Modelagem Matemática na educação. Nele destacamos algumas posições de alguns pesquisadores quanto ao que seja um modelo, um modelo matemático e Modelagem Matemática. Notamos que nem sempre a Modelagem Matemática é tratada da mesma forma, mesmo entre os pesquisadores da sua comunidade científica. Encontramos pesquisadores que a consideram uma metodologia, outros um método de ensino-aprendizagem, outros um ambiente de aprendizagem e ainda há um grupo que a classificam como uma estratégia de ensino-aprendizagem. Além dessas divergências iniciais, pretendemos levantar outros pontos não comuns entre os vários trabalhos, buscando refinar ao máximo esses pontos tornando-os categorias de classificação. Pretendemos com isso deixar um bom trabalho que será de grande relevância para os futuros pesquisadores que quiserem se debruçar sobre esse tema.