



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE EDUCAÇÃO

**XIX SEPE - SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO SETOR DE
EDUCAÇÃO / I EREBIO – REUNIÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE
ENSINO DE BIOLOGIA – REGIONAL SUL.**

O Valor Social do Trabalho na Construção Civil e a sua Dimensão Pedagógica

Eduardo Rodrigues de Moraes

Mestrando em Educação, Ciência e Tecnologia - Universidade Federal do Paraná

O presente trabalho trata da dimensão pedagógica do exercício profissional na construção civil em Curitiba. Tendo por objetivo compreender como os trabalhadores operacionais deste segmento percebem a relação existente entre sua formação educacional e profissional e sua inserção produtiva, trata das relações referentes à formação de trabalhadores da base produtiva da construção civil, tanto em seus aspectos políticos e ideológicos quanto profissionalizantes, em seus diversos momentos de relacionamento social e profissional, partimos do pressuposto, empiricamente observado em relação ao assunto, de que é baixo o nível de escolaridade destes trabalhadores, o que tende a dificultar a formação profissional deste segmento. É na busca de superação dialética desta observação empírica, que se dá o debruçar e o aprofundar do conhecimento em relação ao objeto em questão. Para isto são realizadas entrevistas com trabalhadores da construção civil, as quais são analisadas, tendo por sustentação teórica desta análise uma revisão bibliográfica sobre questões que envolvem trabalho, educação, remuneração e valor social do trabalho. São consideradas na análise as categorias teóricas “valor social do trabalho” em Marx e Adam Smith, “trabalho intelectual e manual” em Harry Braverman e educação e trabalho a partir de autores nacionais, para tratar de diversas entrevistas com trabalhadores da construção civil em Curitiba já realizadas.

PALAVRAS-CHAVE: Educação e Trabalho; Construção Civil; Valor Social do Trabalho