



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE EDUCAÇÃO

**XIX SEPE - SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO SETOR DE
EDUCAÇÃO / I EREBIO – REUNIÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE
ENSINO DE BIOLOGIA – REGIONAL SUL.**

**A divulgação científica e sua inserção em aulas de ciências: o que pensam os
professores?**

Tatiana Galieta Nascimento (Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Tecnológica – UFSC) (CAPES) e Suzani Cassiani de Souza (Departamento de Metodologia do Ensino/PPGECT – UFSC)

RESUMO

Neste trabalho apresentamos os resultados preliminares de uma pesquisa de doutorado na qual se discute a inserção de textos de divulgação científica em aulas de ciências e a construção de sentidos que acontece na interação entre os sujeitos (estudantes e professores) com este tipo de texto a partir do referencial teórico-metodológico da análise do discurso. A primeira etapa da pesquisa consistiu na realização de duas oficinas pedagógicas que contou com a participação de professores de ciências e biologia de escolas públicas de Florianópolis e do Rio de Janeiro. Nas oficinas foi discutido o conceito de divulgação científica e foram elaboradas estratégias didáticas que envolvessem o uso de textos de jornais e revistas. Relatamos aqui as concepções que os professores possuem com relação ao que seja divulgação científica e os critérios que os mesmos estabeleceram para definir um texto de divulgação. Além disso, comentamos algumas das propostas de inserção desses textos em aulas de ciências desenvolvidas pelos professores participantes das oficinas. Buscamos, ainda, estabelecer relações entre o discurso dos professores e a literatura sobre divulgação científica no âmbito da educação em ciências. Finalmente, traçamos os rumos da pesquisa e apontamos algumas contribuições que esse tipo de estudo pretende trazer para o ensino de ciências especificamente no que tange à questão da produção de sentidos a partir da leitura de textos de divulgação científica.

Palavras-chave: divulgação científica, ensino de ciências, oficina pedagógica.