



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE EDUCAÇÃO

**XIX SEPE - SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO SETOR DE
EDUCAÇÃO / I EREBIO – REUNIÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE
ENSINO DE BIOLOGIA – REGIONAL SUL.**

A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO SOCIAL NO SUJEITO

Autores:

Roberta Rafaela Sotero Costa

Universidade Federal do Paraná

Tânia Stoltz

Universidade Federal do Paraná

Para o sujeito, saber como funciona a sociedade em que vive é crucial para nela atuar e integrar-se. O presente trabalho se justifica na medida em que se assume uma política educacional que busca a incorporação de todos os indivíduos na sociedade. Esta inclusão somente se efetiva com a compreensão do funcionamento da sociedade pelo sujeito. Mediante uma pesquisa de cunho bibliográfico comparativo que envolve pesquisas realizadas em diferentes países, principalmente Brasil, México e Zimbábue sobre a noção de lucro em crianças e adolescentes, se verifica que a construção deste conhecimento sobre a sociedade tem dois fatores determinantes: o social e o cognitivo. A aquisição de tal conhecimento se dá de acordo com a capacidade de manejá-lo e também com a interação social a que se tem acesso. O estudo dá indicativos que formalmente muito pouco se ensina sobre a organização da sociedade e que a diferença cultural produz pouca variação nesta aquisição. Justifica-se, assim, o estudo da gênese e construção do conhecimento sobre a sociedade que parte da perspectiva de Jean Piaget que considera o processo como evoluindo de um nível de menor a um nível de maior conhecimento a partir da atividade interativa do sujeito com o meio.

Palavras-chave:

Conhecimento social, psicologia cognitiva, noção de lucro.