



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE EDUCAÇÃO

**XIX SEPE - SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO SETOR DE
EDUCAÇÃO / I EREBIO – REUNIÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE
ENSINO DE BIOLOGIA – REGIONAL SUL.**

P 4 GÊNERO E SEXUALIDADE COMO TEMA NA FORMAÇÃO DE PEDAGOGOS

Nilson Fernandes Dinis
Roberta Ferreira Cavalcanti
(Universidade Federal do Paraná)

A sexualidade é um tema que é debatido na sala de aula, pois esta questão está sendo cada vez mais discutida na mídia e na sociedade em geral. Assim, torna-se necessário verificar como estão sendo preparados academicamente os futuros professores para debater tal questão. Para isso foi utilizado um questionário investigativo aplicado em formandos do curso de Pedagogia da Universidade Federal do Paraná. O perfil dos sujeitos investigados é de alunos que estão cursando o último ano, visto que busca-se entender a contribuição do curso nas suas representações sobre sexualidade e gênero. Os resultados apontam que a maioria é composta por indivíduos do sexo feminino e que apresentam em média a idade de 24 anos. A maioria ressalta que a questão da sexualidade foi debatida em algumas das disciplinas do seu curso, entre elas as seguintes: Psicologia da Educação, Biologia Educacional, Sociologia e Metodologia do Ensino da Educação Física. Afirmam ainda considerar importante a discussão deste tema para uma formação acadêmica de qualidade, pois nem sempre se sentem seguros a discutir tais questões por falta de um maior embasamento teórico. Portanto, ressaltam que há necessidade de um espaço maior para o tema no currículo, visto que nem sempre foi tratado com a devida importância e profundidade, como avaliam os próprios discentes por meio dos questionários investigados.

Palavras chaves: sexualidade, gênero, formação de pedagogos.