



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE EDUCAÇÃO

**XIX SEPE - SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO SETOR DE
EDUCAÇÃO / I EREBIO – REUNIÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE
ENSINO DE BIOLOGIA – REGIONAL SUL.**

O LETRAMENTO E AS PRÁTICAS ESCOLARES NA ALFABETIZAÇÃO

Ivete Janice de Oliveira Brotto – Universidade Federal do Paraná UFPR

A presente pesquisa tem como tema a alfabetização e o processo de letramento em suas práticas escolares na 1ª série do ensino fundamental. O uso atual do termo letramento empreendido pelo discurso educacional oficial remete a uma investigação do que seja um e outro e de como estes têm sido compreendidos na prática escolar de professores alfabetizadores. Entende-se a alfabetização como apropriação de um complexo sistema de relações grafêmicas e fonêmicas que se desenvolverão como habilidades de leitura e escrita, associada a uma tendência atual de vê-la sob a perspectiva do letramento, o qual corresponde à utilização dessas habilidades em práticas sociais. Objetiva-se identificar as práticas que ocorrem nas salas de alfabetização; buscar a concepção que professores alfabetizadores têm de alfabetização e de letramento; compreender por quais parâmetros têm-se definido o alfabetizado e o letrado na escola; que práticas, orientadas por quais teorias têm-se privilegiado para realizar o trabalho com a língua escrita. A partir de documentos oficiais que normatizam o discurso produzido nos meios acadêmicos, e de observações e entrevistas com professores alfabetizadores, busca-se uma análise dos elementos propiciadores de uma prática que considere a especificidade, sem perder a totalidade do processo e que acompanha as transformações ocorridas no mundo da educação e na sociedade. Para a pesquisa que se encontra em desenvolvimento, busca-se nos pressupostos teóricos do estruturismo metodológico, com Cristhopher Lloyd, Roy Báskar, Mikhail Bakhtin, Clifford Geertz, Raymond Williams entre outros autores fazer uma leitura do atual estado da arte da alfabetização.

Palavras-chave: Alfabetização – Letramento – Práticas Escolares