



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ**

**SETOR DE EDUCAÇÃO**

**XIX SEPE - SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO SETOR DE  
EDUCAÇÃO / I EREBIO – REUNIÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE  
ENSINO DE BIOLOGIA – REGIONAL SUL.**

**I EREBIO-SUL - Curitiba / Outubro 2005**

**MINI-CURSO:**

**ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA SOB DIFERENTES  
ENFOQUES: CONTRIBUIÇÕES PARA A PESQUISA E PARA AS PRÁTICAS NO  
ENSINO DE CIÊNCIAS**

**MINISTRANTE:**

**PROFA. VIVIAN LEYSER ( UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA )**

**RESUMO:**

O mini-curso abordará três dos atuais enfoques que sustentam as pesquisas e as propostas práticas educacionais que visam atingir a chamada alfabetização científica e tecnológica da população, em diferentes países. Serão apresentados aspectos históricos, pressupostos e principais características dos seguintes enfoques: “Ciência, Tecnologia e Sociedade” (CTS), na vertente anglo-saxônica; o “Entendimento Público da Ciência” (EPC), com base em autores britânicos, e a “Alfabetização Científica e Técnica” (ACT), segundo a proposta de G. Fourez. Os diferentes enfoques fazem importantes distinções quanto a vários aspectos, como por exemplo o papel da ciência na sociedade, a importância e significados atribuídos aos conhecimentos científicos pelos cidadãos, as relações entre a comunidade científica e o público leigo e os espaços sociais em que se dá o ensino de ciências. Serão expostas e discutidas algumas das implicações destes enfoques para as pesquisas acadêmicas sobre o ensino de Ciência. O mini-curso propõe-se ainda a discutir exemplos da utilização dos diferentes enfoques para as práticas do ensino de Ciências, a partir das experiências dos cursistas participantes.

**CARGA HORÁRIA: 04 horas**