



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE EDUCAÇÃO

XIX SEPE - SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO SETOR DE  
EDUCAÇÃO / I EREBIO – REUNIÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE  
ENSINO DE BIOLOGIA – REGIONAL SUL.

**PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTU SENSU* (MESTRADO ACADÊMICO E  
DOUTORADO) EM EDUCAÇÃO:  
A FORMAÇÃO DE PESQUISADORES DO CAMPO EDUCACIONAL NO  
ÂMBITO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ**

Marcus Aurélio Taborda de Oliveira – Universidade Federal do Paraná  
PPGE/UFPR/CNPq

Nessa comunicação procuro discutir a contribuição da pós-graduação *strictu sensu* (mestrado acadêmico e doutorado) para o desenvolvimento do campo educacional no Brasil. Parto da estrutura atual do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPR para questionar em que medida os cursos de mestrado e doutorado podem contribuir para o incremento do conhecimento acerca dos problemas educacionais no país. Ao apresentar as diversas linhas que compõem o PPGE, estabeleço parâmetros de comparação com as exigências atuais da pós-graduação no Brasil, mais precisamente em relação aos programas congêneres. Concluo estabelecendo uma crítica a duas dimensões extremamente problemáticas – mas com marcas profundas no campo educacional – para uma pós-graduação de qualidade: a perspectiva quantitativa, na qual a produção é medida a partir de indicadores basicamente mercadológicos; e a perspectiva subjetivista, na qual a pesquisa em educação nos aparece como influxo de volições individuais não articuladas ao desiderato último do campo educacional, qual seja, pensar de forma crítica-radical o fenômeno educativo, sócio-político na sua própria natureza.

Palavras-chave: pós-graduação em educação; pesquisa em educação; campo educacional.