



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE EDUCAÇÃO

XIX SEPE - SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO SETOR DE
EDUCAÇÃO / I EREBIO – REUNIÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE
ENSINO DE BIOLOGIA – REGIONAL SUL.

AS PRÁTICAS DO PROFESSOR ALFABETIZADOR DE JOVENS E ADULTOS NO VALE DA RIBEIRA

Ana carolina Fischer, Ana Paula Cesar, Cytina Schuster, Heloiza Camargo, Ricardo

Kerseler, Rita de Cássia Ferreira. Universidade Federal do Paraná (PROJETO

LICENCIAR). Professora Orientadora : Dr. Sonia Maria Chaves Haracemiv.

O processo de formação continuada dos (as) professores (as) alfabetizadores (as), que atuam na Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Vale da Ribeira, precisava ser repensado com uma certa urgência. As dificuldades de prosseguimento de estudos por parte dos(as) professores(as) são de ordens diversas, como a falta de escolas de formação superior, e as estradas que não apresentam condições de tráfego, o que impossibilita o encontro periódico para trocas de experiências. O Estado do Paraná apresenta um índice de 8,6% de analfabetismo, o que corresponde a 650.000 pessoas que não tiveram acesso aos códigos de leitura e escrita. Os municípios atendidos pelo projeto foram Adrianópolis, Cerro Azul, Dr. Ulisses e Tunas Paraná, que apresentam índices de até 29%, sendo os maiores do estado. O trabalho foi realizado em parceria com as Secretarias Municipais de Educação (SME) e a Secretaria de Estado de Educação (SEED-PR), responsável pelo Programa Paraná Alfabetizado e a Pró-Reitoria de Extensão, pelo Projeto Licenciar. A metodologia utilizada foi a da pesquisa etnográfica, pois num primeiro momento a observação *in lócus*, o espaço sala de aula, o fazer docente, a relação professor (a) aluno(a), os recursos didáticos, bem como, as vozes desses atores pedagógicos, foram registradas e analisadas coletivamente. Os registros foram escritos, gravados e filmados quando das visitas às escolas dos municípios. Após a análise desse material coletado foi elaborado um plano de ação, que se desenvolveu em dois outros momentos: a elaboração de uma proposta de trabalho da UFPR junto as SME e posteriormente a oferta de oficinas pedagógicas em Fundamentos da Alfabetização e Matemáticas. Hoje a formação do professor deve ser pensada em três eixos: a sala de aula como espaço de formação, o percurso docente e o próprio sujeito professor (a), construtor (a) de sua história. Tomando esses princípios como norteadores, o projeto precisa dar continuidade ao trabalho iniciado. As estagiárias do Curso de Pedagogia da UFPR tiveram a oportunidade de vivenciar a EJA frente a realidade desses municípios, que não diferenciam-se de outras regiões brasileiras.

Palavras-chave: *Professores, Formação Continuada, Educação de Jovens e Adultos .*