



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE EDUCAÇÃO

XIX SEPE - SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO SETOR DE  
EDUCAÇÃO / I EREBIO – REUNIÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE  
ENSINO DE BIOLOGIA – REGIONAL SUL.

## **APROXIMANDO SABERES: MIGRAÇÃO, MIGRANTES E EDUCAÇÃO**

Gislene A. dos Santos, Depto. de Geografia, Universidade Federal do Paraná

Julia M. C. Krupeizaki, Curso de Geografia, Universidade Federal do Paraná

Alcione L. P. Carvalho, Depto. de Teoria e Prática de Ensino, Universidade Federal do  
Paraná

A partir dos anos 80 o tema *migração* apresentou-se como um fenômeno recorrente na escala internacional. Entretanto, ainda que a circulação de pessoas tenha se constituído visivelmente em fato social, as reações de constrangimento, cerceamento e hostilidade permeiam o universo das relações sociais, políticas e culturais no qual o migrante se inscreve. Estudos como o de LARROSA (2002), SALES (1995), BAUMAN (1998), PÓVOA NETO (2004), RUA et al. (1993) têm evidenciado o difícil processo de integração cultural do migrante na sociedade de destino. Nesse sentido, objetiva-se desenvolver uma reflexão multidisciplinar sobre o tema da migração, propondo práticas educativas que analisem o discurso em relação ao migrante, ordinariamente representado como o *estranho*, o *diferente*, o *outro*. Tais práticas educativas visam sobretudo gerar uma reflexão sobre o modo de vida do migrante no local de destino, e constituir reflexões e ações na prática docente que propiciem contextos não discriminatórios em relação ao migrante. O projeto *Aproximando saberes: migração, migrantes e educação*, em andamento, tem realizado uma investigação e reflexão conceitual acerca da terminologia que trata do fenômeno migratório. Esse exercício teórico-conceitual resultará na viabilização metodológica para as práticas educativas (formais e não formais), através de verbetes que constituirão um dicionário escolar de migração.

Palavras-chave: migração, migrante, educação.

FINANCIAMENTO: Prolicen/Prograd/UFPR.