

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E TRANSVERSALIDADE: UMA EXPERIÊNCIA DE PLANEJAMENTO CURRICULAR COM PROFESSORES DE ESCOLAS PÚBLICAS DA REGIÃO METROPOLITANA DE CURITIBA

Paulo Henrique Carneiro Marques

Diretor da Sociedade Fritz Muller de Ciências Naturais, Doutor em Ecologia e Recursos Naturais pela UFSCar

Este trabalho relata e avalia uma experiência concreta de integração da Educação Ambiental, adotando o conceito de transversalidade, no planejamento curricular formal de escolas públicas de uma metrópole brasileira frente à sua problemática sócio-ambiental. Com o apoio da Secretaria Municipal de Educação de Curitiba, foram promovidos cursos de formação continuada no período de 2001 a 2004, atendendo 350 professores de 21 escolas (cerca de 13% das escolas públicas municipais). Nestes cursos, foram desenvolvidas, de modo participativo, propostas de currículo interdisciplinar centralizados pela temática ambiental, através de mapas conceituais e de matrizes integradas de currículo, técnicas que são aqui apresentadas e discutidas. O material produzido pelos professores foi sistematizado e analisado através da definição de categorias, com o objetivo de avaliar possibilidades e limites da transversalidade da EA no ensino formal.

Palavras chave: Educação Ambiental, transversalidade, currículo