



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE EDUCAÇÃO

**XIX SEPE - SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO SETOR DE
EDUCAÇÃO / I EREBIO – REUNIÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE
ENSINO DE BIOLOGIA – REGIONAL SUL.**

COMPORTAMENTO DE PROFESSORES E ALUNOS DENTRO DE UMA SALA DE AULA.

Lucas Nogueira – Universidade Federal do Paraná.

Christiane Gioppo – Universidade Federal do Paraná.

A sala de aula é um local muito rico em informações, pois reflete o comportamento de professores e alunos e a interação entre eles. Desta forma, este trabalho foi desenvolvido visando investigar as condições de trabalho do professor e o perfil dos alunos, como também do professor, em uma escola pública de São José dos Pinhais, região metropolitana de Curitiba. Foram realizadas 5 visitas direcionadas a esta escola para observação de 4 turmas diferentes do ensino médio. As observações em sala de aula mostraram que 33,9% das perguntas realizadas pelo professor são questões fechadas, sendo que, em média, ele forneceu 3,73 segundos para a turma responder determinada questão. Na média, o tempo de espera foi de 1,7 segundos. Além disso, os resultados mostraram que a instrução está centrada no professor, pois 52,38 % da aula se refere à fala do professor. Os padrões observados na interação professor-aluno demonstraram uma certa preferência do professor por determinados grupos de alunos. Outro resultado importante se refere à atividade que mais consumiu tempo durante as aulas. Cerca de 37% do tempo foi destinado ao próprio desenvolvimento da aula. Com base nestes resultados, pode-se concluir que é de suma importância que professores e futuros professores tenham conhecimento da fundamentação teórica adotada em metodologia e prática do ensino, principalmente daquelas relacionadas a níveis de questionamento, tempo de espera, tempo de fala do professor, interação professor-aluno e tempo em atividade.