



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE EDUCAÇÃO

XX SEPE - SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO SETOR DE
EDUCAÇÃO/2006

AS CONCEPÇÕES SOBRE FÍSICA DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Aline Rossetto da Luz
Universidade Federal do Paraná
Lins Welinton Garcia Leal
Universidade Federal do Paraná

Palavras-chave: ensino de física, concepção de física, ensino médio.

RESUMO

Este trabalho foi desenvolvido com o intuito de verificar se ao terem contato com a Física em sala de aula, os alunos do ensino médio apresentam concepções científicas ao invés do uso do senso comum e como essas concepções/conhecimentos são utilizados e verificados pelos estudantes em seu cotidiano. O método utilizado para coletar os dados foi um questionário composto por sete perguntas questionando o que é física, a sua importância e assuntos relacionados ao cotidiano da sala de aula e assimilação fora do colégio. Este questionário foi aplicado em estudantes do primeiro ao terceiro ano do ensino médio no Colégio Estadual do Paraná. Obtivemos onze questionários respondidos por alunos do primeiro ano, quinze do segundo e onze do terceiro. Foi feita a análise individual das questões, sendo que para uma análise detalhada respostas das perguntas de um a seis separadas por categorias conforme a proximidade das respostas, isso não foi necessário na sétima questão devido à convergência das respostas para fatores similares. Posteriormente foi feita uma análise interando todas as respostas e possibilitando a conclusão final do trabalho, a qual foi que a concepção de Física dos alunos é coerente com o que é a Física, porém poderia ser melhor para o nível escolar dos questionados. Praticamente 100% dos alunos consideram o ensino de física importante e que conseguem detectar exemplos em seu dia-a-dia.

Palavras-chave: ensino de física, concepção de física, ensino médio.

