



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE EDUCAÇÃO

XIX SEPE - SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO SETOR DE  
EDUCAÇÃO / I EREBIO – REUNIÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE  
ENSINO DE BIOLOGIA – REGIONAL SUL.

**Livro Didático de Ciências para Ensino Fundamental: *Discussão de Pré-Requisitos***

Elton Celton de Oliveira (Universidade Federal do Paraná);

Raphael Yamada (Universidade Federal do Paraná);

**Resumo**

Neste trabalho, serão apresentados resultados de pesquisa que teve como objeto a coleção de livros didáticos para Ciências *O Novo Pensar*. Ela foi alvo de investigações criteriosas a respeito de três itens da ficha atual de critérios eliminatórios utilizada pelo MEC, referentes a seleção de tarefas e as ilustrações. O objetivo foi averiguar se a coleção atendia aos critérios analisados; se a linguagem adequava-se ao nível de compreensão dos alunos de cada série; e se, ou como, os professores participaram do processo de escolha, bem como, se procuraram informações adicionais acerca da obra. Para análise dos livros, utilizou-se fichas para catalogação dos dados, e foram aplicados questionários aos alunos e aos professores de uma instituição de ensino que faz uso desta coleção. Na análise dos dados, traçou-se um paralelo com a avaliação feita pelo MEC para a mesma coleção. Os principais referenciais foram Oliveira (2004), PNLD (2005) e o Edital PNLD (2007). Como resultados deste trabalho obteve-se que esta coleção não se enquadrou perfeitamente a nenhum dos critérios analisados através desta metodologia, o que sugere que a ficha de critérios eliminatórios é subjetiva. Por meio dos questionários aplicados verificou-se que os alunos apresentaram dificuldades de interpretação da linguagem utilizada em alguns textos da coleção, o que sugere uma falta de adequação entre a linguagem e o nível de cada série. Quanto aos professores, observou-se que não participaram do processo de escolha da obra, tampouco foram em busca de informações sobre a melhor forma de trabalhar com a mesma.

**Palavras-chave:** Livro didático, avaliação e Ciências.