



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE EDUCAÇÃO

**1.1 XIX SEPE - SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO SETOR
DE EDUCAÇÃO / I EREBIO - REUNIÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA
DE ENSINO DE BIOLOGIA - REGIONAL SUL.**

**INDICADORES METODOLÓGICOS PARA O ENSINO DE DESENHO E
PROJETO NOS CURSOS DE ARQUITETURA E URBANISMO,
CONSIDERANDO A INFLUÊNCIA DA COMPUTAÇÃO NA CRIAÇÃO DE
NOVOS SABERES**

Silvana Weihermann Ferraro
Universidade Federal do Paraná
Programa de Pós-Graduação em Educação
Setor de Educação

Esse projeto de pesquisa desenvolvido no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Paraná (UFPR), tem como principal objetivo a formação de indicadores metodológicos para o ensino de desenho e projeto nos cursos de Arquitetura e Urbanismo, considerando a influência do computador como criador de novos saberes e a necessidade da inter-relação, integração e reorganização dos conteúdos inerentes a esses saberes com os demais, a partir do conceito de “Projeto integrado de arquitetura, paisagismo e desenho urbano”. Procura também responder às principais indagações acerca da importância da computação na formação do arquiteto e urbanista, como a sua abrangência na grade curricular e sua interferência sobre os conteúdos existentes. Deverá investigar a real importância dos conteúdos do desenho técnico à mão, uma vez que no âmbito profissional esse método já foi praticamente abolido. Apoiar-se em conceitos como a transposição didática (Chevallard, Perrenoud), o ensino prático reflexivo (Shoen), as bases sociais do conhecimento escolar (Forquin, Vygotsky) e a história das disciplinas escolares (Chervel), dentro do fundamento científico do realismo crítico e do estruturismo metodológico. Para isso procurará resgatar os saberes da disciplina de projeto no curso de Arquitetura e Urbanismo da UFPR, a partir das ações dos sujeitos envolvidos no processo de ensino-aprendizagem, em 40 anos de história.

Palavras-chave: Ensino de Arquitetura - Novas tecnologias - Transposição Didática