



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE EDUCAÇÃO**

**XIX SEPE - SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO SETOR DE
EDUCAÇÃO / I EREBIO – REUNIÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE
ENSINO DE BIOLOGIA – REGIONAL SUL.**

**Concepções de deficiência/diferença nos cursos de licenciatura da UFPR e as implicações no
processo de ensino e aprendizagem**

Laura Ceretta Moreira – Professora Deplae/ED

Amanda Lima Brasil Negrin - bolsista licenciar

Maria do Rosário Epifânio de M. Sena - bolsista licenciar

Michelle Klaumann - bolsista licenciar

Universidade Federal do Paraná

Este estudo aborda as concepções vivenciadas de deficiência/diferença pelos alunos com necessidades educacionais especiais (NEE) dos cursos de licenciatura da UFPR, suas relações com o processo de ensino e aprendizagem e, conseqüentemente, com a inclusão educacional. Inicialmente realizamos uma entrevista nas quatorze coordenações dos cursos de licenciatura, desse mapeamento constamos a existência de doze alunos com necessidades educacionais especiais nas áreas físicas, visuais, auditivas e múltiplas. Recorremos para este estudo aos pressupostos da pesquisa qualitativa e a entrevista semi-estruturada é usada como a forma de exibir a voz dos alunos. Portanto, nos pressupostos de McLAREN (1997) que a concebe com significado político histórico e cultural. A partir da análise de conteúdo, a fala do alunado é interpretada. Para tanto, nos embasamos nas recomendações de BARDIN (1979), MINAYO (1994) e BODGAN & BIKLEN (1994). Até o momento é possível apontar que, na concepção dos alunos entrevistados, a Universidade é uma instituição em suas bases política, didático-pedagógica e organizativa despreparada para contribuir adequadamente com sua formação acadêmica. Do mesmo modo, é entendida como um espaço que cria e recria conhecimentos, valores e significados, onde a representação da deficiência não é considerada isenta de preconceitos e estigmatizações, que muitas vezes interferem negativamente no processo de ensino e aprendizagem desse alunado.

Palavras chave: deficiência, diferença e Universidade.