



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE EDUCAÇÃO**

**XIX SEPE - SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO SETOR DE
EDUCAÇÃO / I EREBIO – REUNIÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE
ENSINO DE BIOLOGIA – REGIONAL SUL.**

PERFIL SÓCIO-HISTÓRICO-CULTURAL DO ALUNO DA EJA NO MUNICÍPIO DE APUCARANA

Orientadora: Sonia Maria Chaves Haracemiv

Mestranda: Marli Regina Fernandes da Silva

Profª/FAP: Neuzeli Benedita Costa de Lima

Colaboradores: Alunos do 4º Sem/2004 - Normal Superior/FAP

Universidade Federal do Paraná Programa de Pós-Graduação em Educação

Linha: Cognição, Aprendizagem e Desenvolvimento Humano

Disciplina: Concepções do Educador da EJA Sobre Ensino e aprendizagem/2004

Este trabalho de pesquisa objetivou traçar o perfil sócio-histórico cultural, dos alunos jovens e adultos, matriculados de 1ª a 4ª séries do Ensino Fundamental no Município de Apucarana, Paraná. O estudo teve como propósito caracterizar o alfabetizando trabalhador frente às novas tecnologias do mundo moderno, que exigem a formação de um sujeito, crítico e reflexivo. A pesquisa foi realizada em 34 escolas do município que ofertam a Educação para Jovens e Adultos e 271 alunos foram investigados. Além de delinear o perfil do alfabetizando foram também ouvidas as histórias de vida, do antes e do depois do saber ler e escrever, objetivando identificar a auto percepção desses sujeitos que vivem numa sociedade letrada. Todo processo investigativo fundamentou-se no campo de estudos sobre a EJA enquanto desafio sócio-político-econômico, onde se pode constatar a grande demanda e verificar que para o adulto se integrar no contexto, fazendo parte das decisões e tendo direito de usufruir as produções que geralmente são eles quem as produzem, há muito que se fazer nesta modalidade de ensino.

Palavras Chaves: Educação de Jovens e Adultos; Alfabetização; Sociedade