



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE EDUCAÇÃO**

**XIX SEPE - SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO SETOR DE  
EDUCAÇÃO / I EREBIO – REUNIÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE  
ENSINO DE BIOLOGIA – REGIONAL SUL.**

## **Pedagogia Hospitalar e Educação Permanente**

**Professor Jose Vicente Miranda, DTFE – UFPR.**

**Professora Dra.. Maria do Rosário Knechtel, Doutorado Meio Ambiente, UFPR.**

**Professora Margarida Mugiati, Assistência Social, Hospital Pequeno Príncipe.**

Na fase posterior à socialização primária, a criança entra em uma fase em que ela precisa ser informada sobre as diferentes atividades sociais específicas, para poder arcar com a sua participação no mundo do trabalho do dia-a-dia. Desta maneira a fase desde a sua meninice até a idade mais provesta se transforma, assim, em um universo simbólico cada vez mais complexo desde a linguagem própria, a apropriação à adoção de símbolos adotados que ela desconhece, e a elaboração do conhecimento. O conceito de educação permanente, vem em socorro da elucidação dessa fase, com detalhes de caráter seja harmonioso ou conflitivo. Torna-se, por conseguinte, verificar a noção da educação permanente, em sua historicidade caracterizada por agora pelo desenvolvimento globalizado. Como esses detalhes se manifestam ? Como se fazem sentir ?. Sob essa base é possível discutir a função pedagógica da “pedagogia hospitalar”, cuja concepção nasceu da dissertação de Mestrado da autora ministrante do mini-curso defendida no Mestrado de Educação da UFPR. Neste mini-curso se demonstra a possibilidade de se proporcionar ao pedagogo situações surgidas no decorrer da vida da criança, de continuar em regime de educação permanente a ter um suporte institucionalizado a respeito da educação escolar, e a encontrar os liames entre a situação hospitalar em que ela se encontra e a situação educacional que normalmente deveria prosseguir. É finalidade do presente mini-curso contribuir para levantar a questão entre os (as) alunos (as) do curso de Pedagogia, a fim de tornar plausível para eles (as) a possibilidade dessa discussão, com vistas a expandir o campo da pedagogia hospitalar para searas diferentes da própria seara escolar.

Palavras chave: pedagogia; pedagogia hospitalar; educação permanente.