



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE EDUCAÇÃO

**XIX SEPE - SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO SETOR DE
EDUCAÇÃO / I EREBIO – REUNIÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE
ENSINO DE BIOLOGIA – REGIONAL SUL.**

**A IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO CURRICULAR NAS ESCOLAS DE
EDUCAÇÃO BÁSICA PARA A FORMAÇÃO INICIAL DOS PROFESSORES DE
CIÊNCIAS E BIOLOGIA DA UNIOESTE - CASCAVEL - PR**

João Henrique de Souza Barros,
Denise Palma,
Claudia Facini dos Reis,
Daniela Frigo Ferraz,
Lourdes Aparecida Della Justina
Universidade Estadual do Oeste do Paraná

O estágio curricular supervisionado nas escolas de educação básica é, sem dúvida, o grande espaço de conciliação entre o conhecimento teórico e a prática. Possibilita aos futuros professores um espaço para reflexão sobre o seu campo de atuação, ao relacionar o conhecimento construído na Universidade e as atuais problemáticas do ensino. Propicia o desenvolvimento pessoal, na perspectiva da profissão docente, além de promover a experiência profissional no ambiente escolar. Diante da importância do estágio para o processo de formação docente, estabeleceu-se o objetivo deste trabalho de verificar a opinião dos acadêmicos em relação à relevância do estágio curricular supervisionado nas escolas. A pesquisa foi realizada com uma amostra de 42 alunos da Licenciatura em Ciências Biológicas da Unioeste, sendo que 31 alunos eram do 2º ano e 17 alunos do 3º ano. Os dados foram obtidos através da aplicação de questionário em forma de questões dissertativas. De modo geral, os dados demonstram que, para 52,08% dos alunos questionados, o estágio é importante para a aquisição de experiência profissional; 6,25% acham que o estágio serve para comprovar a teoria; 20,83% responderam que é importante para conhecer a realidade escolar, enquanto que 18,75% acham proveitoso para conhecer o funcionamento das escolas. Os resultados evidenciam a tomada de consciência da importância dos estágios na escola para os licenciandos.

Palavras-chave: Ensino de Biologia; Estágio Curricular; Formação Inicial de Professores.