



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ**

**SETOR DE EDUCAÇÃO**

**XIX SEPE - SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO SETOR DE  
EDUCAÇÃO / I EREBIO – REUNIÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE  
ENSINO DE BIOLOGIA – REGIONAL SUL.**

## **A CULTURA JOVEM E AS SUAS RELAÇÕES COM A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR**

Rosicler Goedert PPGE/UFPR

O objetivo principal desta pesquisa foi verificar como se enredam as práticas culturais juvenis às práticas escolares de Educação Física em determinado processo de escolarização, focalizando o significado da cultura jovem na constituição da Educação Física como disciplina escolar. Para tanto, foram observadas as práticas de professores de Educação Física em conjunto com as experiências vividas pelos jovens do Ensino Médio de uma escola pública da cidade de Curitiba, Paraná, Brasil. A análise destas práticas partiu da compreensão da juventude como categoria sócio-histórica e cultural bem como do pressuposto de que a inserção do jovem no contexto escolar promove a constituição do “sujeito jovem escolar” (EDWARDS, 1997; CHARLOT, 2000), permitindo o reconhecimento de sua “condição de jovem” (BOURDIEU, 1980; MARGULIS, 2000) diante das práticas escolares na constituição do “código disciplinar” da Educação Física (FERNÁNDEZ CUESTA, 1998). Além do material empírico produzido em observações participantes - que configuram esta pesquisa como um estudo de caso com características etnográficas -, foram analisados documentos e entrevistas com sujeitos envolvidos nas práticas relacionadas à Educação Física. Esta pesquisa concluiu que o enredamento da prática esportiva do “sujeito jovem escolar” às práticas escolares se dá pela identificação entre ambas e não uma identidade entre os saberes escolares e a cultura juvenil, cujos elementos simbólicos geram e movimentam a cultura da escola, reproduzindo certos mecanismos próprios da cultura política.

Palavras-chave: cultura juvenil; Educação Física; escolarização.