



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE EDUCAÇÃO**

**XIX SEPE - SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO SETOR
DE EDUCAÇÃO / I EREBIO – REUNIÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE
ENSINO DE BIOLOGIA – REGIONAL SUL.**

O PAPEL DA BIOLOGIA NA AMBIENTALIZAÇÃO ESCOLAR

Cleiva Aguiar Lima - Fundação Universidade Federal do Rio Grande

Maria do Carmo Galliazi - Fundação Universidade Federal do Rio Grande

Maria Inês Copello Levy - Fundação Universidade Federal do Rio Grande

O presente trabalho faz parte da fundamentação teórica de uma pesquisa em nível de mestrado que discute a inserção da Educação Ambiental no Ensino Médio. A necessidade de mudanças no ensino para que seja possível acompanhar os avanços científicos e tecnológicos e compreendê-los na sua relação com a sociedade, nos levou a refletir sobre a possibilidade de ambientalização do currículo a começar com a Biologia. Assim, a Biologia, como as demais disciplinas, pode ser um local privilegiado, para a vivência de princípios da Educação Ambiental. Princípios que considerem o ambiente em seus múltiplos aspectos, com enfoque para as questões socioambientais uma vez que não existe sociedade sem ambiente. E relacionados com o papel dos homens e mulheres integrantes deste ambiente, com a importante tarefa de contribuir para sua melhoria. Mesmo na organização curricular disciplinar, pensamos ser possível realizar discussões que extrapolem os limites teóricos das disciplinas, acerca de problemas como, doenças, exclusão social, globalização da economia, sobre os paradoxos entre desenvolvimento tecnológico e produtividade e do modo como a ciência e a tecnologia respondem às questões socioambientais. Acreditamos nisto como um possível caminho a ser trilhado, até que se atinja a utopia concretizável de trabalharmos a Educação Ambiental em plenitude. Por fim, destacamos que pensar na ambientalização do processo ensino-aprendizagem da disciplina de Biologia, não exime a ambientalização da escola. E não significa que cremos que a escola irá resolver os problemas da sociedade, mas vislumbramos o espaço escolar como uma possibilidade para não perdermos a esperança de dias melhores.

Palavras-chave: ambientalização, biologia, currículo