



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE EDUCAÇÃO

XIX SEPE - SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO SETOR DE
EDUCAÇÃO / I EREBIO – REUNIÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE
ENSINO DE BIOLOGIA – REGIONAL SUL.

P 2 A HOMOSSEXUALIDADE E A PERSPECTIVA FOUCAULTIANA

Francis Madlener de Lima.

Nilson Fernandes Dinis

Programa de Pós Graduação em Educação

Universidade Federal do Paraná

O dispositivo da sexualidade, segundo Foucault, fez com que os aspectos ligados à sexualidade passassem a ser disciplinados segundo preceitos científicos, que, ao mesmo tempo, tem uma relação de continuidade e descontinuidade com os ideais morais e religiosos anteriores. Essa prescrição de normas interfere diretamente na constituição das identidades sexuais dos sujeitos, sejam eles/elas hetero ou homossexuais, uma vez que o discurso que ronda a sexualidade se impõe como um regime de verdade sobre os sujeitos em nossa sociedade. Desta forma, segundo o autor, cabe aos/as homossexuais resistir aos padrões heterossexuais que são ditos corretos e que modulam as práticas sexuais. Deve-se refletir de que forma essa imposição ocorre e quais prejuízos pode trazer para uma experiência que poderia ser transformadora e criadora de novas formas de relações. Assim, Foucault questiona mesmo a luta dos movimentos homossexuais e seus objetivos, posicionando-se a favor da criação de uma estética da existência, coadunando com a visão de um direito relacional que amplie as possibilidades de existência e que não as reduza a formas institucionalizadas e referenciais identitários excludentes, tanto para homossexuais como para heterossexuais. Busca-se, com este trabalho, trazer uma reflexão acerca do dispositivo da sexualidade, sua influência nas relações homossexuais, bem como as possibilidades de superação dos atuais padrões sociais e sexuais baseados em referenciais identitários excludentes.

Palavras chaves: sexualidade, gênero, homossexualidade