



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE EDUCAÇÃO

**XIX SEPE - SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO SETOR DE
EDUCAÇÃO / I EREBIO – REUNIÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE
ENSINO DE BIOLOGIA – REGIONAL SUL.**

**EDUCAÇÃO HISTÓRICA: UM PROJETO EM CONSTRUÇÃO NA
EXPERIÊNCIA DO GRUPO DE PROFESSORES DE HISTÓRIA DE
ARAUCÁRIA**

Henrique Rodolfo Theobald
Prefeitura Municipal de Araucária
Maria Auxiliadora Schmidt
Universidade Federal do Paraná

Pesquisa sobre a experiência do grupo de professores de História de Araucária entre 1990 e 2005, se inscreve no campo das disciplinas escolares, Ensino de História. Busca evidenciar as condições objetivas dessa experiência e entender a gestação de mudanças significativas que estão ocorrendo no quadro conceitual desses professores.. O que pensam sobre o Ensino de História? Qual a relação com essas mudanças e como lidam com elas? Responder a estas questões, que nascem da referência epistemológica da experiência do próprio pesquisador que faz parte do grupo, à luz dos teóricos que, diante da crise gerada pelos embates entre os projetos da modernidade e da pós-modernidade, no Ensino de História, apontam para a Educação Histórica como caminho possível através de pesquisas, como as de Prats (2001) na Espanha que buscam demarcar o campo da didática do ensino de história; Rüsen (2001) na Alemanha em torno da Consciência Histórica; Lee (2003) e Ashby (2003) na Inglaterra em torno do que pensam os jovens e dos conceitos de empatia e evidência histórica; Magalhães (2002) em Portugal sobre as concepções de História e de Ensino de História de professores; Barca (2005) também em Portugal que define a Educação Histórica como área de investigação de idéias históricas de alunos e de professores; e Schmidt (2005) no Brasil que visam clarear os contornos e possibilidade desse campo de pesquisa. Como pesquisa em andamento está levantando os documentos, definindo os atores a serem entrevistados e que possam dar seus depoimentos, bem como construindo os instrumentos para tal.

Palavras-Chave: Ensino de História, Educação Histórica, Pensamento Histórico.