



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE EDUCAÇÃO

XIX SEPE - SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO SETOR DE
EDUCAÇÃO / I EREBIO – REUNIÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE
ENSINO DE BIOLOGIA – REGIONAL SUL.

Educação Histórica, cidadania e cultura política: um estudo de caso.

Ivan Furmann – mestrando em Educação UFPR, bolsista Cnpq/CAPES.
ifurmann@uol.com.br

Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schmidt – prof^a. Dr^a. Do Programa de Pós-Graduação em Educação/UFPR-Linha de Pesquisa Cultura, escola e ensino.
schmidt@qualityware.com.br

Resumo: O objetivo ‘educar para a cidadania’ é associado comumente ao ensino de História. Entretanto, seu significado variou durante a História (de nacionalismo e patriotismo a civilidade ou conhecimento dos direitos) e cada vez é mais diverso na sociedade. Assim como na sociedade, na escola existem diversos significados que fazem com que o sentido da educação histórica possa ser completamente diferente, mesmo utilizando-se a mesma expressão para designá-lo. A pesquisa em desenvolvimento, ora relatada, objetiva observar a dinâmica de significação desse objetivo a partir da idéia dos professores e dos alunos de 4º ciclo do ensino fundamental, compreendendo o que afinal se entende do objetivo ‘educar para a cidadania’ no espaço onde ele ganha significado, ou seja, na cultura presente na escola. Pauta-se, assim, por um estudo de caso junto à cidade metropolitana de Araucária-PR, devido à existência de um grupo de professores de História da rede pública organizados no sentido de desenvolver sua atividade. Utiliza-se, para tanto, da pesquisa qualitativa e das técnicas de questionário e entrevista. Para a análise dessas respostas, fundamenta-se no conceito de Código Disciplinar de Cuesta Fernandez, de Educação Histórica de Isabel Barca e Peter Lee, de Cultura de Raymond Williams, na crítica ao conceito tradicional de cidadania de T. H. Marshall, buscando novos rumos da cidadania em autores como Claude Lefort, Will Kymlicka, Hannah Arendt e Alain Touraine, bem no conceito de cultura política de Serge Bernstein e Fábio Lopes de la Roche.

Palavras-chave: Educação Histórica, Cidadania, Cultura política.