



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE EDUCAÇÃO

**XIX SEPE - SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO SETOR DE
EDUCAÇÃO / I EREBIO – REUNIÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE
ENSINO DE BIOLOGIA – REGIONAL SUL.**

Uso da internet na escola

Rosiane Correia de Freitas – UFPR

Rosa Maria Dalla Costa – UFPR

O presente trabalho é resultado de pesquisa sobre a utilização da internet na sala de aula. Começa com um panorama geral da idéia de cidadania e analisa o papel da escola. Retoma a discussão sobre o papel dos meios de comunicação na sociedade e a influência deles sobre o cotidiano de alunos e professores. O texto faz uma ligação entre escola e mídia ao apontar o papel de ambos como transmissores de informação, destacando as divergências no trato que cada instituição dá ao conhecimento. A análise se concentra na idéia de diálogo e de preparação do aluno como agente de mudança social. A pesquisadora retoma as idéias de Paulo Freire para discutir o papel social da educação e faz uma aproximação entre o educador e a educomunicação, área da pesquisa em Educação que trabalha o uso dos meios na escola. O texto mostra que a evolução da tecnologia tem um ponto de convergência: o distanciamento da complexidade técnico e a aproximação com o usuário comum. Com isso diversas ferramentas facilitam a interação entre o internauta e o meio, tornando a publicação de conteúdo simples e ampliando umas das principais vantagens da internet, a possibilidade de cada usuário ser um autor de conteúdo. A análise mostra que essa característica faz com que o uso da informática na escola seja mais fácil do que normalmente se espera. É possível o desenvolvimento de projetos por professores e alunos, mesmo que não exista a possibilidade de treinamento de todos para o uso do computador.

Palavras-chave: Educomunicação, internet na escola, Paulo Freire.