



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE EDUCAÇÃO

XIX SEPE - SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO SETOR DE  
EDUCAÇÃO / I EREBIO – REUNIÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE  
ENSINO DE BIOLOGIA – REGIONAL SUL.

### **O Projeto Político Pedagógico na escola: autonomia ou sujeição? – Uma análise de caso a partir da genealogia de Michel Foucault**

Sônia Maria Carvalho - Universidade Federal do Paraná

Esse trabalho partiu de um questionamento sobre a organização político-institucional da escola, a partir do *Projeto Político Pedagógico (PPP)*. Desse modo, trata-se de investigar em que medida o *PPP* rompe com a organização disciplinar da instituição escolar, isto é, instaura na escola formas autônomas de planejamento e ação. Essa pesquisa analisa as práticas institucionais e sociais no interior da escola que, por sua vez, são abordadas à partir das teses foucaultianas relacionadas a organização das instituições. Essa pesquisa realizou um estudo do *Projeto Político Pedagógico* do Colégio Estadual Francisco Camargo do município de Tijucas do Sul, no Paraná. Para tanto foram analisados alguns documentos produzidos na escola, tais como o Livro de Atas e o seu *PPP*. Para tal análise foram empregadas as teses de M. Foucault sobre a configuração das instituições, seguida de uma investigação sobre a construção do *PPP* e de sua função em relação à instituição. Com efeito, o foco da análise foi a construção, do *PPP* do Colégio Estadual Francisco Camargo, e conseqüentemente, se no *PPP* ainda prevalece a “ordem disciplinar” ou não.

**Palavras-chave:** disciplina; autonomia; instituição escolar.