



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE EDUCAÇÃO

**XIX SEPE - SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO SETOR DE
EDUCAÇÃO / I EREBIO – REUNIÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE
ENSINO DE BIOLOGIA – REGIONAL SUL.**

BASES BIOLÓGICAS DA APRENDIZAGEM

Eva Regina Carrazoni Chagas; Luiza Ester Camargo;
Regina Maria Rabello Borges; Tabajara Krüger Moreira.
Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul.

Este texto resume a proposta de um minicurso que visa a ampliar conhecimentos relacionados aos avanços da Biologia atual, especialmente nas áreas de neurociências e ciências da saúde, tendo em vista a compreensão do processo de aprendizagem. O curso iniciará com um painel de abertura, com apresentação do tema pelos ministrantes. A seguir serão desenvolvidas atividades práticas envolvendo percepção e conhecimento, como exercícios incluindo percepção visual (figuras mutáveis pela inversão figura-fundo, imagens 3D, ponto cego, ilusões de ótica) e percepção auditiva. Essas e outras atividades serão relacionadas a conhecimentos sobre a organização anatômica e funcional do Sistema Nervoso Central, envolvendo as bases biológicas de percepção, motricidade, atenção, memória, pensamento, linguagem e consciência. Estes aspectos serão abordados interativamente junto aos participantes, estabelecendo relações com os processos de ensinar e aprender, destacando ainda a questão da neuroplasticidade e a possibilidade de recuperação do Sistema Nervoso Central após lesões, com prognósticos favoráveis dependentes principalmente da idade. Relações entre pensamento e linguagem, bem como entre memória e consciência, serão também estabelecidas. Mantendo uma abordagem interativa, haverá o questionamento de concepções relacionadas à natureza do conhecimento científico de acordo com diferentes paradigmas, a partir de fundamentos neurobiológicos da percepção. Serão destacados, por fim, aspectos ligados à saúde e à integridade física e mental de quem aprende.

Palavras-chave: fundamentos das neurociências, saúde física e mental, aprendizagem