



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ**

**SETOR DE EDUCAÇÃO**

**XIX SEPE - SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO SETOR DE  
EDUCAÇÃO / I EREBIO – REUNIÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE  
ENSINO DE BIOLOGIA – REGIONAL SUL.**

**O ENSINO MÉDIO NA PERSPECTIVA DAS NOVAS EXIGÊNCIAS DO  
VESTIBULAR DA UFPR**

**ELOISE MEDICE COLONTONIO**

**LETICIA JENSEN DE OLIVEIRA COSTA**

**MARINA IARA RIBEIRO DE CAMPOS**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ**

**Palavras chaves:** Ensino Médio; Vestibular; Ensino Propedêutico.

A pesquisa tem por base o Ensino Médio Público, suas implicações e orientações preparatórias para o ingresso no Ensino Superior e a Lei 9394/96.

Iremos questionar os professores Colégio Estadual do Paraná a respeito de sua prática docente adotada perante a perspectiva propedêutica do Ensino Médio, tendo em vista as mudanças ocorridas no processo seletivo de ingresso no Ensino Superior, no que competem às formas de avaliação da segunda fase do vestibular da UFPR, especificamente as provas que avaliam as habilidades específicas do candidato em desenho. Para tanto, focaremos a prática docente da disciplina de Artes e seus objetivos, como objeto de nossa pesquisa, sendo o nosso objetivo verificar as adaptações ocorridas na prática docente desta disciplina.

Destacamos a Universidade Federal do Paraná, pois nos chamam atenção suas novas avaliações no processo seletivo de 2005. Assim, nos questionamos: será que o aluno, daquele Ensino Médio público “comum”, aplicado repetidamente no decorrer dos anos, seguindo os mesmos padrões e condutas, que deixam seus educandos, ao fim do terceiro ano, a mercê da sorte em passar ou não no vestibular ou em achar um emprego qualquer, está hoje preparando seu aluno, para ser um forte candidato neste novo vestibular em questão?

Acreditamos na importância das mudanças nas práticas educacionais no Ensino Médio público do país, tanto para abranger os conhecimentos necessários para o vestibular, quanto para promover ao educando uma formação que lhe dê os subsídios para continuar buscando obter conhecimentos.