



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE EDUCAÇÃO

**XIX SEPE - SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO SETOR DE
EDUCAÇÃO / I EREBIO – REUNIÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE
ENSINO DE BIOLOGIA – REGIONAL SUL.**

P 1 - Classe Hospitalar e Ensino de Ciências: Identificação e análise da literatura

Débora dos Santos – Universidade Federal de Santa Catarina – PIBIC, CNPq

Classe Hospitalar é um programa de educação voltado para crianças e jovens hospitalizados, cujo objetivo essencial é promover a continuidade do currículo escolar visando o seu retorno de forma mais efetiva e integrada à escola após a alta. O ensino de ciências faz-se presente nesta modalidade escolar, dentre outros enfoques, nas questões de saúde que interferem no correto tratamento da doença. O objetivo deste trabalho é traçar um panorama inicial da literatura existente e analisar a temática presente nas publicações periódicas. A literatura foi catalogada em um banco de dados que conta até o momento com 705 referências. Os artigos de periódicos (em número de 44 trabalhos selecionados) foram analisados e classificados segundo itens especialmente criados para os objetivos deste estudo. Os resultados mostraram predominância de publicações nas áreas de saúde e educação, sobretudo a partir da década de 1990. Os enfoques temáticos classificados em 5 grupos (didática, estrutura e funcionamento, saúde, psicologia e assistencialismo /voluntariado) estiveram presentes tanto na área da saúde quanto na da educação. Foi marcante, também o fato de que a produtividade em pesquisa em torno deste tema vem crescendo.

Palavras-chave: (1) Classe Hospitalar, (2) Ensino de Ciências, (3) Análise sobre periódicos