



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE EDUCAÇÃO

**XIX SEPE - SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO SETOR DE
EDUCAÇÃO / I EREBIO – REUNIÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE
ENSINO DE BIOLOGIA – REGIONAL SUL.**

**Investigando os interesses das licenciandas/ dos licenciandos do curso de
Ciências Biológicas na Modalidade Licenciatura**

Christiane Gioppo

Universidade Federal do Paraná – UFPR

Palavras-chave: Ensino de Ciências, formação de professores, licenciatura.

Muitos relatórios (NRC, 2001; NSTA, 2003, UNESCO, 2003) têm demonstrado a importância e necessidade premente da formação de professores de Ciências Naturais e Matemática, mas isso não tem sido suficiente para romper com o paradigma da licenciatura como profissão de segunda categoria. Neste estudo - (subdivisão de outra pesquisa que busca delinear o perfil de professores de Ciências Naturais) - o foco central foi identificar os interesses das acadêmicas/ dos acadêmicos de Ciências Biológicas para a escolha da modalidade licenciatura. Apliquei um questionário aos partícipes da disciplina de Metodologia do Ensino, no início do semestre letivo e o comparei com as impressões dos mesmos alunos no meio e no final do semestre, para verificar se houve mudança de interesses em relação a licenciatura. Os resultados indicaram que as acadêmicas/ os acadêmicos passam por um momento conflituoso na formação profissional, tentando decidir entre os ideais que restringem ao bacharelado a possibilidade de se formar a pesquisadora/ o pesquisador (promovidos por uma estrutura curricular que secundariza a licenciatura), e a licenciatura, como a alternativa mais concreta e imediata de emprego. A licenciatura foi, claramente, tomada como um *adendum* do bacharelado, como possibilidade de emprego temporário. O quadro do curso na UFPR somado as impressões sobre a licenciatura, indicaram que as licenciandas/ os licenciandos, ao tomarem a licenciatura como secundária, não têm a intenção (pelo menos inicialmente) de depreender grande esforço e energia nesta modalidade e ao cursar as duas modalidades, bacharelado e licenciatura, concomitantemente, há uma clara preferência de horários, estudo e dedicação para o bacharelado.