



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ**

**SETOR DE EDUCAÇÃO**

**XIX SEPE - SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO SETOR DE  
EDUCAÇÃO / I EREBIO – REUNIÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE  
ENSINO DE BIOLOGIA – REGIONAL SUL.**

### **Aplicação do Levantamento de Estilos de Aprendizado para a Prática Pedagógica e o Ensino de Ciências**

Luiz Mello, UnicenP

Maria Cristina Schlichting, UnicenP

A realidade escolar e, em muitas vezes, a metodologia de ensino adotada por professores na maioria das escolas Brasileiras promove a exclusão de uma grande parcela de alunos, que seguem desmotivados ao longo da vida escolar. O presente projeto de pesquisa utiliza os canais de aprendizagem como maneira de sensibilizar e incluir um maior número de alunos no processo de aprendizagem. Segundo RAMOS, os canais de aprendizagem são assim identificados: sinestésico (aprendizado pelo movimento/tato), visual não-verbal (através de imagens), visual verbal (através de texto) e auditivo (através da fala e outros sons). Foram identificadas as preferências de aprendizados de 133 alunos de 7ª série de um espaço escolar pertencente à rede de ensino da cidade Curitiba, correlacionando-as com seu desempenho escolar. Observou-se que apenas 13,5 % preferem aprender de forma auditiva, apesar desta ser mais claramente contemplada dentro de sala de aula. Foram ministradas 8 aulas, das quais 3 preferenciaram os canais visual não-verbal e sinestésico. Observou-se uma melhoria na qualidade do aprendizado dos alunos categorizados dentro destes estilos de aprendizagem. O conhecimento deste aspecto da aprendizagem de cada aluno permite ao professor redirecionar sua prática pedagógica de modo a evitar a exclusão dentro de sala de aula, resgatar alunos com baixo rendimento e aumentar significativamente a qualidade do aprendizado da turma como um todo. Pedagogicamente, o conhecimento das preferências de aprendizagem permite a distribuição dos alunos dentro de sala de aula de maneira a facilitar a relação professor/aluno.

Palavras-chave: Preferências, Estilos de Aprendizado