



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE EDUCAÇÃO

**XIX SEPE - SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO SETOR DE
EDUCAÇÃO / I EREBIO – REUNIÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE
ENSINO DE BIOLOGIA – REGIONAL SUL.**

O CURRÍCULO DA ESCOLA PRIMÁRIA COMO AFIRMAÇÃO OU NEGAÇÃO DA CONDIÇÃO DA MULHER (1903-1927)

Valdirene Furtado

Palavras-chave: História da Educação; História da escolarização; Arquivos e fontes históricas.

RESUMO:

Apresentar-se-à neste trabalho, os resultados obtidos através de pesquisas vinculadas a um projeto de mapeamento e catalogação de fontes primárias para o estudo histórico das práticas corporais e da constituição da Educação Física no Estado do Paraná. Este projeto é desenvolvido a partir de alguns acervos priorizados ao longo de sua existência: o DEAP (Departamento Estadual de Arquivo Público; a DDP/BPPR (Divisão de Documentação Paranaense da Biblioteca Pública do Paraná); o CEB (Circulo de Estudos Bandeirantes); entre outros. Esta pesquisa é desenvolvida a partir de documentos encontrados no CEB. Portanto, permearão este trabalho dados obtidos através de documentos oficiais, produzidos por diversos agentes escolares: inspetores, diretores, professores. Os documentos que contemplo em meu recorte temporal são datados das três primeiras décadas do século XX, nas quais estão contidas informações essenciais para o estudo histórico da instrução pública neste estado. O projeto também elencou algumas palavras-chave: modernidade, racionalidade, civilização; disciplina; castigos corporais; higiene; métodos de ensino; gênero; formação de professores; disciplinas escolares/currículo; esporte e escola; sexualidade. Contudo, entre elas optei por aquela que abrangia a discussão de gênero. Então, a partir desta palavra-chave ocorreu a escolha do tema e do recorte temporal. Para sustentar minha pesquisa, que esta em fase inicial, estou me apoiando em autores da historiografia para tratar a temática, entre eles: Dubby (1991), Perrot (1991), Almeida (2004), Souza (2000), Goodson (1995), entre outros. Autores que abordam as questões de gênero, de cultura escolar e da história do currículo.