



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE EDUCAÇÃO

XIX SEPE - SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO SETOR DE
EDUCAÇÃO / I EREBIO – REUNIÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE
ENSINO DE BIOLOGIA – REGIONAL SUL.

**A *Gymnastica* como educação do corpo no ensino público primário curitibano
do início do século passado: possibilidades de compreensão a partir de
um projeto de pesquisa.**

Diogo Rodrigues Puchta
Universidade Federal do Paraná

Com o intuito de contribuir com a pesquisa histórica da educação do corpo no ensino público primário de Curitiba nos anos iniciais do século passado, o presente trabalho sinaliza como objeto de pesquisa a prática de *Gymnastica* que, segundo PAIVA (2003), caracteriza-se como a cadeira e/ou atividade que se tornou a forma autorizada e sistematizada de exercitação física na escola. Em vista disso, ao estabelecermos o estudo em questão, pretendemos problematizar como esta se constituiu enquanto disciplina escolar, bem como analisar quais eram, por quem e como foram aplicadas as práticas corporais presentes nos exercícios de *gymnastica* realizados no cotidiano destas instituições. Neste sentido e, em busca de respostas para tais questionamentos, importante se faz interrogar e interpretar os relatórios referentes à instrução pública da época. Característicos pela riqueza das informações contidas em suas linhas (e entrelinhas), estes são bastante relevantes à medida que apresentam não só um pouco de cada situação que constitui o cotidiano escolar, como também o seu processo de construção. É em vista de tais perspectivas que privilegiamos a análise deste *corpus* documental. Juntamente com o trabalho de levantamento de fontes, estabelecemos diálogo com autores como: SOUZA (1998); CHERVEL (1990); GOODSON (1990); PAIVA (2003); VAGO (2002). O presente trabalho encontra-se em processo de desenvolvimento, contudo, ao analisarmos alguns documentos por nós coligidos pudemos perceber uma certa preocupação dos inspetores e professores da época em relação à importância da escola no processo de formação dos cidadãos paranaenses, com destaque para a dimensão da educação corporal ou *physica*.

Palavras-chave: história das disciplinas escolares, educação do corpo, *gymnastica*.