



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE EDUCAÇÃO

XIX SEPE - SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO SETOR DE
EDUCAÇÃO / I EREBIO – REUNIÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE
ENSINO DE BIOLOGIA – REGIONAL SUL.

**A teoria sociológica de Pierre Bourdieu na produção discente dos Programas de
Pós-Graduação em Educação no Brasil (1964 – 2004).**

Cristina Carta Cardoso de Medeiros – Universidade Federal do Paraná.

A pesquisa investiga como a produção discente, em nível de Pós-Graduação em Educação no Brasil, tem se apropriado da teoria sociológica de Pierre Bourdieu. Com base nos resultados de estudos previamente elaborados com temática similar, procura-se obter respostas complementares e atualizadas a partir de novos parâmetros de investigação e da identificação de novas categorias organizadoras, a fim de mapear dissertações de mestrado e teses de doutorado em que exista a referência ao autor ou aos conceitos-chave que compõem sua abordagem da Sociologia da Educação. Soma-se a esta análise preliminar, realizada a partir dos resumos encontrados nos bancos de dados da ANPED e da CAPES, uma tentativa de localizar e melhor compreender o autor e sua obra, tomando como referência a leitura de seu último livro publicado, *Esquisse pour une auto-analyse* (2004), pontuando suas principais contribuições para a pesquisa sociológica, desvelando em sua trajetória pessoal e na trilha intelectual escolhida de suas convicções, a construção de uma Sociologia Reflexiva. Como resultado, pretende-se analisar as contribuições de Bourdieu para a investigação na área da Educação, identificando no conjunto de sua obra, o movimento de seu pensamento e as possibilidades de apropriação desse autor para a produção acadêmica, em especial no campo de estudos das práticas escolares.

Palavras-chave: Bourdieu – Pesquisa em Educação – produção discente.